

AARLE Huamanga: empoderamiento social



Hola! Mi nombre es Luxiana, vivo en la ciudad de Huamanga y estudio en la I.E Túpac Amaru II de la comunidad de Huasachura. Soy presidenta de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) y coordinadora general del Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes (CCONNA) de Huamanga.

Mi experiencia de participación en organizaciones juveniles comenzó el 2023 durante el Encuentro Regional de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE). El haber participado en dicho encuentro fue el inicio de un gran cambio para toda mi vida. ¿Alguna vez escuchaste que cuando alguien te inspira a los demás?, eso me ocurrió a mí, conocer el

mundo de las organizaciones juveniles me impactó ya que nunca había oído sobre adolescentes que participaban en organizaciones y que tenían impacto político y social, fue así como el 15 de agosto del 2023, en compañía de mi mamá y de la asesora del Municipio Escolar, participé en un taller.

Desde entonces, son martes de la AARLE. Me impactó ver cómo adolescentes batuteaban la reunión. Allí conocí el empoderamiento e iniciativa adolescente sobre una sociedad creada y regida por adultos. Recuerdo haber participado en mi primera actividad como integrante de la AARLE y ver el choque de realidad donde los adultos no querían que una adolescente de 14 años opinara y como levanté mi voz para ser escuchada por aquellas

autoridades y público participante, recuerdo que cuando terminé mi intervención muchos quedaron asombrados al ver que una adolescente tenía conciencia y pensamiento crítico, sobre temas que nos afectan a todas las personas en el día a día.

Participar en la AARLE es ejercer mi ciudadanía sin ser mayor de edad, pues siendo adolescente puedo expresar mi opinión a las autoridades de manera autónoma y desde mi posición, y no soy menos que un adulto y merezco respeto.

Ser lideresa también me llevó a conocer movimientos, colectivos y múltiples organizaciones en las cuales también participo de forma activa. Aprendí que muchas veces lideresas y líderes estudiantiles debemos afrontar muchas dificultades, barreras que ponen directivos y profesores de las instituciones educativas, que piensan que participar en una organización es una pérdida de tiempo. El no recibir apoyo en mi institución educativa me afectó.

Muchas personas aún no entienden que es importante la participación ciudadana de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA). Deberían respetar y escuchar nuestra voz porque también podemos ejercer nuestra ciudadanía y ser partícipes del desarrollo de nuestro país. ¡Que viva la participación y empoderamiento adolescente en una sociedad regida por adultos!

Valeria Luxiana Delgado Hinostrero
Presidenta de la AARLE Huamanga



Era el año 2011 cuando de manera inesperada, un grupo de jóvenes se acercó a la puerta de mi salón de clases. Al principio, pensé que me buscaban por alguna travesura o malentendido, ¡pero no!, eran integrantes de la AARLE (Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles), traían consigo una invitación especial, con entusiasmo, me hablaron del liderazgo estudiantil y me invitaron a participar en un Encuentro Regional en la histórica provincia de Vilcas Huamán.

Fue la primera vez que viajé, la carretera a Vilcas Huamán era de trocha. Durante el trayecto conocí a otros adolescentes líderes, igual de entusiastas que yo. Todos estábamos emocionados. Recuerdo con especial cariño a Ray Apayco, Juan Carlos Nacha, Luis Ángel y otros, hoy destacados profesionales.

Fueron llegando más estudiantes de distintas provincias de Ayacucho al evento, es así que llegó el turno de presentarme, lo hice con mucho nerviosismo. No fue fácil, pues era muy "chunchu" (tímido). Lo que más me sorprendió fue que quienes dirigían los talleres eran estudiantes como yo, eso me dio la confianza para expresarme libremente.



Juntos, construimos una lista de necesidades que debatimos de manera colectiva. Al finalizar el Encuentro, me sentía más conectado con el trabajo de la AARLE. Luego, quienes asistimos nos postulamos como alcaldes escolares en nuestros colegios.

La AARLE nos permitió unificar ideas, necesidades y problemáticas de los colegios de nuestra región, además de ser un punto de encuentro fue un soporte esencial para nuestra agenda estudiantil, temas como el bullying, el embarazo adolescente, el alcoholismo y otros, fueron discutidos abiertamente. Nuestras voces podían ser escuchadas por las autoridades. Además, nos permitió adquirir una visión más amplia de la sociedad ayacuchana. Comprendimos la necesidad de deliberar sobre nuestra realidad política y abordar los problemas sociales dentro de las aulas y en la región.

Estoy convencido que la AARLE a lo largo de los 23 años de vida organizativa significa y significó para cada uno de sus miembros mucho más que un espacio estudiantil. La participación ciudadana desde la adolescencia es fundamental para el fortalecimiento de la democracia, la promoción de la equidad y para que las voces de niñas, niños y adolescentes sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones que afectan su vida cotidiana.

Estos espacios permiten que los adolescentes se conviertan en verdaderos actores sociales y políticos, superando la visión limitada de que solo tienen cabida en entornos académicos. Hoy, siento que este espacio ha formado a muchas lideresas y líderes, ciudadanas y ciudadanos con valores que interactúan activamente en nuestra sociedad ayacuchana, como @s "arlesauri@s".

Ever Colos Alarcón
Ex Líder de la AARLE

AARLE Villa El Salvador: fortalecemos nuestra ciudadanía



Hola amigas y amigos, mi nombre es Jesús Chávez Velázquez, soy regidor del Municipio Escolar de la Institución Educativa N° 6069 de Pachacútec y presidente de la Asociación de Alcaldes Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) de Villa El Salvador.

El 14 de setiembre del 2023, gracias a la invitación de Tarea llegué a la AARLE VES junto a mi amigo Matthias; los integrantes fueron muy amigables. Para mí, comenzaron nuevas experiencias de aprendizaje, algo que no había vivido hasta aquel momento.

Un espacio que desde un inicio llamó mi atención y viene fortaleciendo mi ejercicio ciudadano y mis habilidades de comunicación es el programa radial "Aloloku", dirigido por AARLE-VES con el apoyo de Tarea. Salimos al aire los sábados en radio Stereo Villa y me permite expresarme libremente y fortalece mis conocimientos sobre una gran

diversidad de temas de contexto, como: convivencia democrática, ciudadanía, violencia de género, discriminación, proyecto de vida, entre otros, que me permiten aportar como ciudadano con propuestas.

Otra experiencia que fortaleció mi ejercicio ciudadano fue mi viaje a Huamanga, Ayacucho. Allí, junto a lideresas y líderes estudiantiles de cuatro provincias de Ayacucho participamos en el taller sobre nuestros derechos y la interculturalidad. Interactué y compartí experiencias, muchos manifestaron que son testigos de discriminación, estereotipos, prejuicios, y que éstos están normalizados. Desde Lima a veces no somos conscientes de lo que sienten y cómo viven en las provincias.

Asimismo, de manera colectiva desarrollamos acciones para aprender a convivir sin prejuicios y para establecer relaciones interculturales democráticas

con personas de diferentes culturas y diversidad sexual.

Luego, llegaron las elecciones del Municipio Escolar 2024, sentí el compromiso de participar. Formamos nuestra lista y ganamos, ahora asumo mi ejercicio ciudadano con convicción porque niñas, niños y adolescentes (NNA) podemos aportar al desarrollo de nuestra comunidad educativa.

Gracias a Tarea, que nos brinda guías, sesiones y talleres grupales fortalezo mis conocimientos sobre la participación ciudadana y la importancia de ser parte de una organización estudiantil. Pienso que el ejercicio ciudadano no es solo cosa de adultos.

Soy un joven comprometido, pero como todo adolescente me gusta la música, bailar, actuar, ir a la playa y a los parques.

Esta experiencia que estoy viviendo en la organización día tras día sigue fortaleciendo y enriqueciendo mi liderazgo; siendo yo mismo, como estudiante, líder y sobre todo como adolescente.



Jesús Chávez Velázquez
Líder de la AARLE Villa El Salvador, Lima

Somos la Red Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (RINNA)

¿ Sabías que existe una red de niñas, niños y adolescentes de tres países donde pueden tomar decisiones y dar su opinión? La Red Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, por un futuro mejor (RINNA), es una organización de niñas, niños y adolescentes de Bolivia, Costa Rica y Perú, que toman decisiones y dan su opinión. En esta Red, nos reconocemos como ciudadanas y ciudadanos, y hacemos respetar nuestros derechos y los de los demás.

¡Hola! Somos Fernanda, comunicadora estudiantil de la Asociación de Alcaldes, Regidores, Lideresas y Líderes Estudiantiles (AARLE) del Perú y Gavi Liz, lideresa comunicadora del Centro de Comunicación Cultural Chasqui de Bolivia, ambas somos adolescentes y formamos parte de la RINNA.

Yaneth Mollisaca, ex vicepresidenta de la RINNA nos cuenta: "La Red RINNA se fundó en octubre del 2022 en Santa Cruz, Bolivia, cuando representantes del Perú y Bolivia nos reunimos. Los sentimientos encontrados durante la gran aventura en Santa Cruz no solo fueron emocionantes, sino también fue la llave de una puerta que nos ofreció la entrada a conocer la diversidad y las costumbres de Perú y de la misma forma enseñar las nuestras. Fue un gran intercambio de experiencias y un encuentro democrático, donde escogimos entre las y los representantes de ambos países la directiva de la 'RED RINNA'. En la Red niñas,



niños y adolescentes queremos unir propuestas y proponer soluciones".

En octubre del 2023 se llevó a cabo el primer encuentro de la Red RINNA en el Perú, y participamos NNA de Bolivia, Perú, y fue grandioso saber que también se sumaban de Costa Rica. El convivir con personas de diferentes comunidades, edades, países y culturas, fue una experiencia de mucho aprendizaje. En la noche cultural, bailamos, cantamos y hasta declamamos mostrando nuestras raíces culturales.

En el Encuentro compartimos las problemáticas que vivimos, se trabajó en una Agenda Infantil Regional ya que situaciones comunes nos afectan, por ejemplo, la migración, el trabajo infantil, la violencia contra NNA y el embarazo adolescente. Nuestro objetivo principal es realizar acciones como Red, sistematizar nuestras problemáticas y hacer incidencia.

Ahora vamos a difundir la agenda de manera virtual,

para dar a conocer las acciones y propuestas que tiene la Red para prevenir cualquier tipo de violencia y promocionar la participación activa y protagónica de la niñez y adolescencia.

Ser parte de una Red interpaíses es un desafío y a pesar de la distancia nos seguimos reuniendo de manera virtual. Sentimos esta red como una oportunidad, donde unimos fuerzas, nuestras voces suenan más fuertes y aportamos en la construcción de un "futuro mejor" que todas las niñas, niños y adolescentes nos merecemos.



Fernanda Cuárez y Gavi Liz Mamani
Integrantes de la RINNA

Estereotipos de género ¿Cómo nos afecta?



Los estereotipos de género es un tema muy complejo, estas ideas creadas dentro de nuestro entorno social han sido un problema muy común hasta hoy y en su mayoría están normalizados, y afectan nuestro desarrollo tanto personal como social. Están presentes en nuestros grupos de interacción social, limitan el ejercicio de nuestra ciudadanía y a expresar libremente nuestra identidad.

Por ejemplo, en la sociedad la mujer es considerada el sexo débil, por modelos establecidos "las mujeres no pueden jugar el fútbol", "la mujer es para la casa" mientras que "los hombres no lloran", son el "sexo fuerte" y entre otros roles de género que lamentablemente son discriminatorios y aún existen en nuestro entorno.

Considero que estas ideas afectan directamente a las y los adolescentes, pues vamos acumulando una gran carga de prejuicios que tienen que ver con las relaciones entre mujeres y hombres, que

afecta todo nuestro desarrollo, como el simple hecho de asignar los colores desde el nacimiento, nuestros padres ya van estableciendo funciones, responsabilidades opuestas y particulares para mujeres y hombres, creando un muro que da la sensación de no poder ver o hacer más allá de lo señalado.

Vivir bajo un estándar distorsiona la realidad y nos limita como estudiantes y adolescentes. Es importante que tomemos conciencia y desde ya erradiquemos ideas y creencias que limitan la capacidad de mujeres y hombres a desarrollarnos y tomar decisiones acerca de nuestros proyectos de vida.

Un ejemplo de los estereotipos de género en mi comunidad, y que suceden en distintos espacios, es que aún se limita a las mujeres el ejercicio libre de nuestra ciudadanía. Desde la antigüedad el sexo masculino ha ido tomando el poder y asumiendo el mando en la sociedad, la mujer ha sido relegada y vulnerada en sus

derechos, se nos ha impedido a muchas jóvenes a expresar libremente nuestras propias ideas.

Esta situación obliga no solamente a las mujeres, sino también a los varones a cumplir un estándar para encajar en la sociedad.

Soy Zinnia y soy integrante del Municipio Escolar de mi cole y junto a otras lideresas y líderes estudiantiles hemos participado en talleres brindados por Tarea, donde reflexionamos sobre la importancia de romper con estereotipos y roles de género, a ser críticas y críticos cuando estas situaciones ocurren en nuestras instituciones educativas. También, asumimos compromisos para aportar a crear espacios de interacción diferentes.

Por ello, invito a que todas y todos los estudiantes y jóvenes que sueñan con un país diferente vayamos desechando ideas y creencias desde los espacios familiares, porque los pequeños cambios marcan la diferencia.



Zinnia Cleofé Colos Hinostroza
I.E. Pedro Crisólogo Cárdenas Orozco, Cangallo

El respeto a las diversidades

Hola, mucho gusto, les saluda Roy (15 años), curso el cuarto año de secundaria en el colegio "República Bolivariana de Venezuela", distrito Ayacucho, provincia Huamanga, departamento Ayacucho. Asimismo, soy integrante de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) Huamanga y asumo el cargo de conductor radial en la secuencia "Rompiendo Esquemas". Quiero compartir mi punto de vista con respecto a la comunidad LGBTIQ+ y todo lo relacionado a ello.

Hoy en día, las y los adolescentes somos libres de expresar nuestras ideas, posturas frente a una problemática global o nacional sin importar el qué dirán los demás. Sin embargo, un tema que aún nos cuesta abordar y asimilar es la diversidad sexual.

Para iniciar, definamos el significado de las siglas LGBTIQ+ (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual, Intersexual, Queer y el + que representa todas las demás identidades sexuales). Es el acrónimo de la comunidad que representa a todas las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual. Hablar de este tema puede parecer un poco complejo e incomprensible para la mayoría de las personas. Lo primero que hacen al observar a alguien de la comunidad, es burlarse, insultarlo, o en el peor de los casos dañarlo físicamente.



Personalmente, no comparto el rechazo hacia las personas de la comunidad. Yo no soy parte de la comunidad, pero entiendo el concepto de "respeto" en todos los aspectos, porque más allá de que no se comparta la misma idea de felicidad en términos de relaciones amorosas, no podemos discriminarlas solo porque pensemos que esas personas son muy diferentes a nosotros.

Una experiencia se vivió en mi salón de clases, en agosto del 2022, llegó un nuevo compañero, él era parte de la comunidad. Al principio mis compañeros lo trataban bien hasta que se reveló la noticia de que era homosexual. Empezaron las críticas, burlas, insultos, etc. Nos brindaron algunas charlas sobre el tema para que podamos analizar las diferentes situaciones.

Ser parte de la AARLE, para mí es realmente importante y grandioso, estoy en un espacio de participación donde se dialogan diferentes problemáticas que afectan a

los estudiantes que conformamos la organización.

Les invito a reflexionar sobre el tema, analizar muy bien sus acciones y ser más empáticos con las personas de esta comunidad; piensen que podrían ser ustedes, ¿les gustaría recibir comentarios desagradables? Y si pertenecen a la comunidad, les sugiero que busquen espacios seguros. Me despido y muchas gracias por haber leído hasta el final.



Roy Franklin Suárez Fernández
Líder de la AARLE Huamanga

XXI Encuentro Regional: por el derecho a una adolescencia informada, libre y segura

ENCUENTRO REGIONAL: APRENDIZAJE Y DIÁLOGO CIUDADANO

Hola chicas y chicos, soy Mariory, les cuento que participé en el XXI Encuentro Regional de Alcaldes, Lideresas y Líderes Estudiantiles de Ayacucho. Este encuentro se desarrolló los días 15 y 16 de agosto del 2024, participamos alrededor de 150 estudiantes de las 11 provincias de la región para reflexionar sobre temas que nos importan.

Fueron dos días de aprendizaje, intercambiamos saberes y tradiciones culturales y dialogamos sobre problemáticas que lideresas y líderes estudiantiles identificamos en nuestra provincia y de cómo éstas afectan nuestros derechos. Como organización estudiantil tenemos un gran trabajo por delante.

Tuve el rol de facilitadora junto a un compañero de Víctor Fajardo, ambos dirigimos un grupo de 25 estudiantes de diferentes provincias. Juntos reflexionamos sobre la Educación Sexual Integral (ESI), la toma de decisiones y la incidencia política como parte de nuestro ejercicio ciudadano.

Uno de los momentos que me gustó mucho fue el compartir o "Quqaw mastay", donde degustamos las delicias que cada delegación trajo, y por la noche, disfrutamos de las presentaciones artísticas culturales, como danzas, cantos y teatro, por cierto, yo



participé declamando una poesía titulada "Dar" de Amado Nervo.

Revisamos la Agenda Estudiantil Regional del Encuentro del 2023, elaboramos un plan de incidencia. Así, el segundo día del encuentro, con participación de dos representantes de cada provincia, desarrollamos el plan. Jerameel, líder estudiantil de la provincia de Huanta y yo dirigimos el momento. Después del debate, decidimos incidir sobre la siguiente problemática: El consumo de sustancias. Esta problemática está presente en la mayoría de las provincias y con graves consecuencias como la deserción escolar y la naturalización del consumo de alcohol a temprana edad.

Una de las acciones del plan de incidencia es exigir al gobierno regional que se cumpla la ley N° 28681 que regula y prohíbe la comercialización, consumo y publicidad de bebidas alcohólicas en nuestra región. Solicitamos que se defina las

políticas y regulaciones que restringen el acceso a bebidas nocivas por adolescentes. Demandamos la implementación de programas de prevención y educación y se garantice la supervisión adecuada de la aplicación efectiva de las leyes.

Estamos seguras y seguros que llegaremos a realizar nuestro plan de incidencia. Exigimos a las autoridades Regionales y Municipales, abracen nuestra propuesta para hacerla realidad. ¡Merecemos crecer en entornos seguros y continuar con la realización de nuestros proyectos de vida!



Mariory Dalesh Córdova Barrientos
Lideresa de la AARLE Huamanga

MUNDO ESI...!@S ADOLESCENTES NOS EDUCAMOS EN SEXUALIDAD

¡Hola, chicas y chicos! Soy Cesar Brayan, alcalde del colegio Fe y Alegría N°50, les contaré mi experiencia como facilitador en el XXI Encuentro Regional de Alcaldes, Lideresas y Líderes Estudiantiles y las aventuras que tuvimos junto con la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) de Huamanga.

Después de un largo viaje llegamos a Pausa, provincia de Páucar del Sara Sara con actitud positiva y altas expectativas de aprender y conocer cosas nuevas. Iniciamos el Encuentro reflexionando sobre la Educación Sexual Integral (ESI) y a través del Mundo ESI, grupo creado para compartir experiencias, pareceres, sentires y publicaciones acerca de la ESI dentro del marco de la ley 26150, analizamos y conocimos diferentes términos como: Sexualidad, consentimiento informado, autonomía, enamoramiento, autocuidado y límites.

El Mundo ESI es complejo. Pero conocer sobre estos temas es de suma importancia para construir y realizar nuestros proyectos de vida. En grupo reflexionamos sobre: ¿Qué sabes de la ESI? ¿Para ti, qué es educar en sexualidad?

Las respuestas fueron diversas: "La ESI es una manera de promover el conocimiento integral sobre



nuestra sexualidad, también abarca la cultura, las costumbres". "Es saber informarse sobre las relaciones sexuales, para prevenir embarazos, prevenir afectación emocional o psicológicos". "Educar en sexualidad permite a niñas, niños y adolescentes (NNA) aprender a protegerse, denunciar en casos de violencia sexual y tener conocimiento sobre nuestra sexualidad y los riesgos que conlleva la toma de malas decisiones con respecto a nuestra sexualidad".

Como facilitador me sentí un poco nervioso, pero luego tuve más confianza y pude concluir con éxito el taller.

El encuentro me ayudó a fortalecer mi liderazgo, también hice nuevos amigos quienes nos autodenominamos "Los Madrugadores" con ellos compartimos experiencias emocionantes y aún mantenemos el contacto, gracias al XXI Encuentro

Regional ahora soy parte de la AARLE y me siento orgulloso de haber participado, siento alegría por la aventura vivida y la misión que cumplimos.

Amiga, amigo, no olvides que la ESI busca informar, educar y ayudar a comprender todo sobre nuestra sexualidad. Debemos aprender a valorarnos y a respetar cada género y a nosotros mismos.



César Brayan Pacheco Tanta
Alcalde de la I.E. "Fe y Alegría" de Huamanga