

Colección Pensamiento Educativo Peruano: La historia de nuestra educación en 15 volúmenes

Lima: Fondo Editorial de Derrama Magisterial, 2016



La Colección Pensamiento Educativo Peruano es el mayor esfuerzo editorial realizado por Derrama Magisterial desde su creación. Se trata, al mismo tiempo, de un programa académico y de investigación que busca contribuir al conocimiento de la evolución del pensamiento educativo peruano a partir del siglo XV hasta la actualidad: desde originales formas educativas en el periodo incaico hasta el presente, época del Proyecto Educativo Nacional (PEN).

Este compendio traza, en quince volúmenes, la historia del pensamiento educativo nacional en un recorrido a través de las diversas etapas del desarrollo político, social y económico del Perú, gracias al meticuloso trabajo académico de un selecto equipo de investigadores, historiadores y expertos en educación liderados por el doctor Manuel Burga Díaz. Entre los autores de la Colección Pensamiento Educativo Peruano están Pablo Macera, Antonio Zapata, Augusto Castro, María Emma Manarelli, Ricardo Cuenca y José Rivero.

Sus páginas intentan rescatar a los autores, obras, vidas de educadores y sus particulares tiempos históricos. También se analiza la forma en que sus propuestas se sitúan en los diferentes escenarios, para comprender por qué fueron acogidas o rechazadas, por qué fracasaron o se concretaron, qué interpretación se les dio cuando fueron censuradas y qué repercusión tienen en nuestros días.

La Colección Pensamiento Peruano ha sido presentada, desde su publicación en el año 2013, en diversas ferias del libro nacionales e internacionales. Especialistas en Historia y Educación de países como México, Ecuador, República Dominicana, Colombia y España se han referido en términos muy elogiosos a la Colección, y han puesto especial énfasis en la estructura de cada tomo y la califica-

ción y prestigio de sus autores, así como en la calidad y cuidado de su edición.

Cada tomo está organizado en dos partes: un estudio introductorio a cargo del autor, en el que analiza el contexto histórico y social de cada periodo, y una antología de textos de cada época, con documentos inéditos de importantes personajes de nuestra educación como José Antonio Encinas, Manuel Vicente Villarán, Carlos Cueto Fernandini, José María Arguedas, Wálter Peñaloza, entre otros que constituyen una valiosa fuente bibliográfica para estudiantes de Educación e Historia.

El tomo 9, por ejemplo, está íntegramente dedicado al aporte de las educadoras en el desarrollo de nuestro sistema pedagógico, resaltando la figura de pioneras de la educación femenina como Teresa González de Fanning, Elvira García y García, Clorinda Matto de Turner, entre otras. Por su parte, el tomo 13 trata de la Reforma Educativa de 1972 (el Libro Azul). Asimismo, la Educación Intercultural Bilingüe es analizada ampliamente en el tomo 14, mientras que todo lo ocurrido en materia educativa en los últimos treinta años es revisado por Ricardo Cuenca en el tomo 15.

Esta publicación marca un hito importante en la actividad editorial peruana, pues la Colección Pensamiento Educativo Peruano —conocida como CPEP por sus siglas— es el primer intento por recopilar información que nos ayude a entender los éxitos y fracasos de nuestro sistema educativo como forma de conocer el pasado, entender el presente y proyectarnos hacia el futuro con la visión clara para corregir errores y recuperar aciertos en este tema fundamental para la sociedad y el país.

Jorge Luis Tineo Rendón
Oficina de Imagen Institucional de
Derrama Magisterial