

Las Escuelas Feministas de Flora Tristán: por el empoderamiento de las mujeres

Presenta la experiencia de formación política de mujeres populares diversas con el propósito de promover su participación política y social. Las Escuelas Feministas, impulsadas desde 2012, imparten conocimientos de todo tipo y convocan a lideresas en distintos ámbitos de interés.

The Flora Tristan Feminist Schools: women's empowerment

This article presents the experience of political formation with poor women from different backgrounds, aimed to encourage their political and social participation. The Feminist Schools, which have operated since 2012, provide information of all kinds and bring together women leaders from different fields.

DIANA MILOSLAVICH TUPAC

Feminista. Realizó estudios en la Escuela de Literatura de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en la maestría de Literatura y el doctorado en Ciencias Sociales, con mención en Historia. Responsable del Programa de Participación Política y Descentralización del Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán y de las Escuelas de Formación Política Feminista desde 2012.

PALABRAS CLAVE:

Feminismos
Empoderamiento
Escuelas feministas
Patriarcal
Participación política

Las Escuelas Feministas nacen el año 2012 gracias al Proyecto “Formación y empoderamientos de mujeres populares para la construcción de nuevas ciudadanas en Colombia, Perú, Ecuador y Brasil”, implementado por Intermon Oxfam con organizaciones de estos países. En el Perú, el proyecto buscaba contribuir al empoderamiento y el ejercicio de los derechos de organizaciones de mujeres como la Confederación Nacional de Mujeres Organizadas por una Vida Integral (Conamovidi), el Sindicato de Trabajadoras del Hogar del Perú (Sintrahogarp) y la Coordinadora Metropolitana del Vaso de Leche.

Para el Centro Flora Tristán, organización pionera del feminismo en el Perú, ha sido siempre relevante el desarrollo de procesos formativos con mujeres de organizaciones que dedican esfuerzos a trabajar y ensanchar la agenda de las mujeres en el país de manera voluntaria. En este sentido, las escuelas han contribuido a ampliar su enfoque, su contexto, a mirar el futuro a partir de aprender a través de la lucha de otras mujeres en la historia y de otras organizaciones. Hasta la fecha se han realizado seis escuelas, cuatro en Lima y dos descentralizadas. La Escuela Feminista del 2015 ha tenido seis sesiones y contado con una invitada especial, Gloria Cuartas, geógrafa y feminista de Colombia, y continuará el 2016 con una convocatoria en Lima de noventa alumnas y alumnos.

I ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA FEMINISTA (LIMA, 2012)

En esta primera edición de la Escuela se plantearon diversos temas, con énfasis en los feminismos, las mujeres en la historia y los derechos de las mujeres. Participaron un total de 43 lideresas y las exposiciones estuvieron a cargo de reconocidas y reconocidos especialistas que se detallan en el cuadro 1. Con un total de doce sesiones y 36 horas electivas, la escuela se llevó a cabo de abril a octubre del 2012.

II ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA FEMINISTA (LIMA, 2013)

Esta Escuela fue creada con la finalidad de que las mujeres se fortalezcan en sus derechos como ciudadanas, profundicen sus conocimientos en relación con el aporte de las mujeres en la historia y el feminismo y se genere un espacio de reconocimiento de su liderazgo como aporte a la organización. Se puso énfasis en presentar la historia del rol de las mujeres sin el sesgo ideológico patriarcal, que ha llevado a enmarcarla en un papel sumiso

Cuadro 1

| Docente | Tema |
|---|--|
| Maritza Villavicencio. Historiadora, museógrafa y fitomántica | Guía de mujeres legendarias en las huacas de Lima |
| Gaby Cevasco (periodista y escritora) | Breve historia de la desigualdad de las mujeres y el nacimiento del feminismo |
| Diana Miloslavich. Feminista con estudios en Literatura Hispana | Historia de la participación política de las mujeres |
| Sara Beatriz Guardia. Historiadora | Mujeres en la historia peruana |
| Cecilia Olea. Antropóloga | Discriminación y exclusión: historia del feminismo |
| Gina Vargas. Socióloga | Feminismos |
| Liz Meléndez. Socióloga | Feminicidio, derechos humanos y violencia contra las mujeres |
| Susel Paredes. Socióloga | Derechos de personas transexuales, lesbianas, gays, bisexuales e intersexuales (TLGBl) |
| Rocío Muñoz. Periodista | Discriminación e identidad étnico-racial |
| Clea Guerra. Abogada | Las mujeres awajún |

y dependiente, sin reconocer su herencia y contribución en la lucha por la ciudadanía.

Se agrupó en dos módulos: el primero enfocado en la historia de las mujeres en el país, y el segundo en el tema de los feminismos y los derechos de las mujeres. La Escuela se llevó a cabo de mayo a agosto del 2013, participaron 38 mujeres líderes y se realizaron un total de doce sesiones con 48 horas lectivas. Los temas tratados y las personas que los desarrollaron se detallan en el cuadro 2.

III ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA FEMINISTA (LIMA, 2014)

Se acordó que la Escuela se dirigiría a mujeres de organizaciones que postularían en las elecciones municipales y regionales que se realizarían en octubre de ese año. También se invitó a militantes de partidos como Fuerza Social, Partido Socialista, Frente Amplio de Izquierda, candidatas de la Red de Mujeres Autoridades de Lima y Callao. Se trabajaron temas sobre el contexto político, el cuerpo (desenvolvimiento del cuerpo y voz para fortalecer sus habilidades de hablar y participar entre el público), entrenamiento en medios y, fundamentalmente, la agenda política feminista. La Escuela se llevó a cabo de abril a junio, participaron cerca de cincuenta mujeres candidatas, precandidatas y jefas de prensa. Se realizaron un total de doce sesiones, con 48 horas lectivas a cargo de especialistas que se detallan en el cuadro 3.

Cuadro 2

| Docente | Tema |
|---|--|
| Maritza Villavicencio. Historiadora, museógrafa y fitomántica | Las mujeres en la prehistoria de Occidente. Los orígenes del patriarcado |
| Margarita Zegarra. Historiadora | Las mujeres en la historia del Perú. Panorama general |
| Antonio Zapata. Historiador | Historia del Perú. Grandes hitos para la reflexión |
| Sara Beatriz Guardia. Historiadora | Mercedes Cabello, Juana Manuela Gorriti y la generación de escritoras |
| Sofía Pachas. Historiadora | Antonia Moreno de Cáceres y la Guerra del Pacífico |
| Diana Miloslavich. Feminista con estudios en Literatura Hispana | Flora Tristán y los nuevos paradigmas en el socialismo y los feminismos. Las sufragistas, historia del voto femenino |
| Cecilia Olea. Antropóloga | Historia de los feminismos |
| Liz Meléndez S. Socióloga | Violencias contra las mujeres: feminicidio, trata y tráfico de mujeres, acoso político |
| Gina Vargas. Socióloga | Feminismos y los nuevos procesos globales (interculturalidad e interseccionalidad) |
| Narda Henríquez. Socióloga | La Comisión de la Verdad y Reconciliación y las mujeres |
| María Emma Mannarelli. Historiadora | Mujeres populares y diversas para la construcción de nuevas ciudadanías en el Perú |

NORTE, CENTRO Y SUR: ESCUELAS DESCENTRALIZADAS DE FORMACIÓN POLÍTICA FEMINISTA (2012 Y 2013)

La Escuela descentralizada se creó con el fin de fortalecer a mujeres de organizaciones de otras regiones en sus derechos como ciudadanas, para que profundicen sus conocimientos en relación con el aporte de las mujeres en la historia general y de sus regiones, así como en el feminismo y la participación política. Se resaltó la importancia de las organizaciones regionales en la construcción de agendas a favor de las mujeres y de fomentar su participación en espacios de gobierno, como los municipios, cercanos a sus necesidades y demandas. Se realizaron en Piura, Concepción y Cusco en 2012, y en Puno en 2013.

TESTIMONIOS DE LAS MUJERES

“ Debemos mejorar en nosotras mismas, aprender a valorarnos y que nadie nos maltrate” (lideresa de la Confederación Nacional de Mujeres Organizadas por la Vida y el Desarrollo – Conamovidi)..

Cuadro 3

| Docente | Tema |
|---|--|
| Antonio Zapata. Historiador | Contextos políticos y electorales en la República |
| Anel Townsend. Periodista | Contexto político electoral para las mujeres en las elecciones regionales y municipales del 2014, con énfasis en la ciudad de Lima |
| Dayhana Cam. Periodista | Entrenamiento en medios (dos sesiones) |
| Ana y Débora Correa. Actrices | Desenvolvimiento del cuerpo y voz (dos sesiones) |
| Eduardo Cáceres. Filósofo | Construcción de un proyecto nacional |
| Diana Miloslavich. Feminista y estudios en Literatura Hispana | Agenda política feminista para la gestión local |
| María Isabel Cedano. Abogada | Agenda feminista en la campaña electoral |
| Cecilia Olea. Antropóloga | Salud sexual y salud reproductiva en la agenda local y regional: pautas para una campaña |
| Silvia Loli. Titular de la Gerencia de la Mujer de la Municipalidad de Lima | Avances a favor de las mujeres en la gestión del 2011-2014 de la Municipalidad de Lima Metropolitana |
| Marité Bustamante. Regidora de la Municipalidad de Lima | Caso acoso político |

“ Agradecerles de corazón que nos enseñan a enriquecernos en conocimientos y empoderarnos para luchar por nuestros derechos” (lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadoras del Hogar del Perú - Sintrahogarp).

“ Muy importante conocer las historias de las mujeres” (lideresa del Vaso de Leche).

“ Me voy fortalecida e inspirada para poder trabajar, en nombrar muchos puntos que no tenía claros” (lideresa del norte de Vaso de Leche).

“ Me gustaría mejorar en comunicarnos con todas las mujeres” (lideresa del Centro de la Confederación Nacional de Mujeres Organizadas por la Vida y el Desarrollo - Conamovidi).

“ Muy importante: aprendí la historia de una mujer heroína que luchó y nunca fue débil” (lideresa del sur del Sindicato Nacional de Trabajadoras del Hogar del Perú - Sintrahogarp). 