



Con tu puedo y con mi quiero: el proceso de centralización de comedores de San Juan De Lurigancho / Maria Mercedes Barnechea. - Lima: Tacif, 1992.- 107 pp.

Como señalara una antigua dirigente de la central de comedores de San Juan de Lurigancho en la presentación del libro, "se trata de un esfuerzo importante por hacer que nuestra historia no se pierda y sirva de ejemplo a otras señoras".

Creemos que el libro expresa un doble interés de la autora: Por un lado, analizar, desde una mirada comprometida y participante, el proceso que vivieron los comedores de ese distrito entre 1986 y 1990, por crear y consolidar una organización de segundo nivel, en un período signado por la agudización de la crisis económica y la violencia, especialmente en Lima Metropolitana.

Por otro lado, la autora, Mima, es fundadora del Taller de Sistematización CEAAL-Perú instancia que decide, en 1990, hacer un acompañamiento metodológico a la sistematización del apoyo que el TACIF da al proceso de centralización de comedo-

res. Esto hace que el estudio ofrecido sea la puesta en práctica de una propuesta metodológica de sistematización de experiencias de promoción.

Queda pues explícito que el libro, al ser una sistematización, busca el análisis tanto de la experiencia de centralización que vivieron las señoras de San Juan de Lurigancho, como de la forma como el TACIF apoyó este proceso. Uno de los aportes más importantes es el análisis de la interacción de estos dos agentes, las dirigentes y la institución, interacción que a veces es tan fuerte que dificulta reconocer, en el proceso, la identidad y apuestas de cada una.

Mima presenta factores sustantivos para entender por qué, a pesar de las dificultades, la centralización de comedores sigue en pie. En su estudio se combinan, como sucede en la realidad, factores del contexto, del momento, con las formas como las señoras traducían esas dificultades para reafirmar su fuerza y sus metas. En

ese sentido, están presentes tanto elementos que dan cuenta de una historia "objetiva y colectiva" de aquellas señoras que despuntan como dirigentes y de las instancias que van formando, como aspectos que tienen que ver con cambios en la mentalidad y en la familia, que son parte de esa historia "personal y subjetiva" implícita en una experiencia de centralización de semejante envergadura.

Encontramos que los dos agentes, el TACIF y la Central, combinan en su estrategia tres elementos que fortalecen la dinámica cotidiana de la organización y la centralización:

- La eficiencia en el servicio que brindan a la comunidad. Se busca que los comedores, en su nivel, se constituyan en una alternativa importante en la crisis alimentaria de las familias populares de los barrios. Esta eficiencia tiene un importante reconocimiento cuando la Coordinadora Nacional de Comedores es invitada por las Naciones Unidas a participar en el programa de emergencia social.
- La capacitación como mecanismo fundamental para lograr no sólo la eficiencia en el servicio, sino la identidad como personas, grupo y movimiento social. Las acciones de capacitación se constituyen en es-

pacios privilegiados donde las mujeres miran su vida, reconocen su fuerza y desarrollan sus propuestas.

- La comunicación como forma de relación entre las personas y las instancias organizativas, entre las dirigentas y las bases. Una comunicación que promueva y defienda la experiencia de democratización en la vida de las mujeres. Comunicación y democracia son dos preocupaciones que dirigentas y promotoras levantan en su relación cara a cara, en asambleas y "bajadas a base", así como en el uso de boletines y comunicados.

Cuando se lee el libro aparecen con facilidad temas de "política nacional" que hoy están en el candelero, en los debates de intelectuales y políticos. Es decir, el libro reafirma la hipótesis de que si realmente queremos avanzar en propuestas que apunten al desarrollo del país, esos debates deben nutrirse de las experiencias reales, especialmente cuando ellas han demostrado eficiencia y efectividad. Apuntaremos algunos de los temas:

- La relación entre sociedad civil y estado. Las responsabilidades en la marcha de las políticas sociales. El rol de las políticas sociales en el desarrollo del país.
- La necesidad de avanzar en propuestas que integren los intereses de diferentes sectores y fortalezcan las negociaciones que el país hace en el contexto internacional. La política alimentaria tiene ya importantes pistas surgidas desde la experiencia de los comedores.
- El recuperar la autoestima de los peruanos, su identidad nacional y las ganas de quedarse en el país, pasa por reconocer los aportes que muchos peruanos, desde diferentes ubicaciones, están haciendo al país.
- ¿Qué país queremos para nuestros hijos? ¿Cómo avanzar en lograr este Perú cholo, mestizo, de todas las sangres? Los comedores están

demostrando en su práctica cotidiana cómo se llena de contenidos convocantes los ideales de solidaridad, justicia y democracia.

El libro, como ya hemos indicado, centra su análisis en los factores que ayudaron, que apuntalaron, el proceso de centralización de los comedores. Al terminar de leerlo surgen nuevas inquietudes, preguntas sobre estas experiencias que invitan a realizar nuevas sistematizaciones o investigaciones:

- ¿Cuánto de los elementos que mantienen la pertinencia de la centralización para los comedores pueden ser aprovechados en otras experiencias de organización social?
- Cuánto pueden permanecer las relaciones establecidas entre las señoras y con las promotoras, marcadas por la relación personal y la comunicación directa, si se amplían la cobertura y el tipo de servicio que prestan los comedores a la comunidad y al país?
- Cómo ven las señoras de los comedores, especialmente las diri-

gentas intermedias y las más activas de las organizaciones de base, un discurso que busca promoverlas como sujetos políticos? Qué características deberían promoverse en estas dirigentas intermedias que sólo buscan ser eficientes en el servicio que prestan y hacerlo de manera generosa?

- ¿Es necesario hacer investigaciones sobre las historias de vida de las dirigentas, sus autopercepciones y expectativas que nos den pistas para rastrear un proceso más complejo, más tenso de los comedores?

El libro ha demostrado la validez de la sistematización como método para conocer la realidad, queda el reto de realizar nuevas sistematizaciones y encontrar los caminos que las retroalimenten con las otras formas de conocer estas experiencias, especialmente la investigación y la evaluación.

Estela Gonzalez

Socióloga. Miembro del Área de Educación y Organizaciones Sociales de TAREA.

