

## Ciudades y cambio climático: Aportes para una agenda social

Lima: Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular. 2014



El Centro de Investigación Social Popular ALTERNATIVA fue fundado en 1979. Ha transitado por diversas etapas, como se describe en este texto. Empezó su trabajo con las organizaciones sociales en los pueblos jóvenes, donde desarrollaba proyectos de salud y alimentación con enfoque de educación popular. Más adelante se trabajó con los gobiernos distritales, retándolos a mirar los conos (espacios interdistritales) y la ciudad. Luego amplió su trabajo con las microempresas para hacer frente a la pobreza urbana y vincular el territorio al desarrollo y al gobierno local. Después sumó esfuerzos con otras instituciones de la sociedad civil para trabajar la descentralización y regionalización del país, e incorporó temas como la seguridad alimentaria, la educación, los residuos sólidos, la gestión de recursos hídricos. Además, extendió su compromiso a otras regiones, como Cusco, Piura, Tumbes, Ica y Tacna.

En el marco de sus 35 años de vida institucional, ALTERNATIVA ha elaborado una propuesta de *Agenda* para las ciudades frente al cambio climático, en un contexto en el que la región que comprende a toda América Latina, así como los llamados países en vías de desarrollo, enfrentan riesgos ambientales que ponen en una situación crítica sus propios recursos naturales, la biodiversidad, el agua, el aire que respiramos. Ello está afectando la salud de las poblaciones y la mejora de la calidad de vida.

Frente a este problema, se plantea el desarrollo sostenible como un desafío que puede satisfacer las necesidades actuales. Se debe empezar a aplicarlo ahora, para que las decisiones que tomemos en el presente no comprometamos a las generaciones futuras.

La propuesta de *Agenda* frente al cambio climático que plantea ALTERNATIVA parte por reconocer al Perú como un país megadiverso que tiene una variedad de animales, plantas, climas, glaciares y cultivos. Otros países del continente con una importante diversidad de flora y fauna son Brasil, Ecuador, Colombia, Bolivia y Venezuela. Pero, específicamente, el Perú es considerado como uno de los tres países más vulnerables del planeta, después de Bangladesh y Honduras.

Si se mira el portal del Ministerio del Ambiente, se encuentra un pronóstico con efectos negativos para el Perú: la pérdida del 22% de la superficie de nuestros glaciares en los últimos 30 años (éstos constituyen el 71% de los glaciares tropicales en el mundo); peligro de extinción de la flora y fauna biodiversa en la Amazonía; pérdida de los cultivos vulnerables al cambio climático (maíz, papa y arroz), que forman parte de la canasta básica familiar peruana; destrucción de la infraestructura vial. Se estima que un 89% de la infraestructura vial en nuestro país es altamente vulnerable a los eventos climáticos. Y un dato inquietante: se estima que, en 40 años, el Perú tendrá el 60% del agua que tiene hoy.

¿Qué va a pasar en las ciudades? ¿Cómo afecta el cambio climático al proceso de urbanización y al 75% de la población que vive en las áreas urbanas? Por ejemplo, para ALTERNATIVA las ciudades que crecen en la costa del Perú van a tener problemas de agua. El motivo es que el 53% de la población nacional está asentada en esa región, que es dependiente de la cuenca del Pacífico y que dispone solo del 2% de los recursos hídricos. Actualmente, por ejemplo, las regiones de Ica y Tacna tienen déficit de agua y, aun así, se han convertido en polos de

desarrollo. En la costa han proliferado una serie de actividades que demandan grandes cantidades de agua como la agricultura, la energía y la minería.

ALTERNATIVA tiene una gran experiencia en los temas de planificación, soberanía y seguridad alimentaria, cogestión de residuos sólidos, vigilancia ciudadana y desarrollo de capacidades relacionadas con los problemas del cambio climático. En estos momentos ha puesto la mirada en los Modelos de Gestión Descentralizada con Enfoque Territorial. Éstos permiten que no se pierda de vista al ciudadano como sujeto de derecho, que se analice la complejidad del contexto, y que se debelen los sistemas que conforman las identidades de los actores, la cultura, la gobernanza y la geografía (sus problemas y sus potencialidades territoriales para enfrentar los desafíos medioambientales).

La propuesta de *Agenda* para las ciudades frente al cambio climático que describe ALTERNATIVA se basa en tres puntos:

1. Gobernanza: Una gestión de las políticas de cambio climático a través de un ente rector independiente de los ministerios con enfoque multisectorial, y con la participación de los tres niveles de gobierno.
2. Conservación de ecosistemas y ciudad: Políticas de intangibilidad, conservación

de las áreas verdes, humedales, ríos y lagunas.

3. Agua, ciudad y cambio climático: Políticas específicas para las cuencas metropolitanas y el reconocimiento del derecho humano al agua.
4. Residuos sólidos: Reaprovechamiento y disposición final con incremento de rellos sanitarios. Formalización e inclusión de segregadores informales.
5. Territorio y vulnerabilidad: Atención a terrenos eriazos, zonas inundables y laderas de río, industrias contaminantes en las que vive la población más pobre de la ciudad.
6. Seguridad alimentaria: Monitoreo y orientación oportuna a los productores sobre la variabilidad climática. Vincular los programas sociales a una canasta de alimentos que dinamice la economía y la seguridad medioambiental.
7. Ciudadanía y cambio climático: Involucrar a la sociedad en esta tarea, respetando el liderazgo de los gobiernos locales y tomando en cuenta a las redes ciudadanas. Promover una cultura a favor del cuidado del medio ambiente.

**José Luis Carbajo Ruiz**  
TAREA



**Saywa**  
Educando en la diversidad con equidad de género  
Diciembre 2014 - Número 04

**Editorial**

**L**a descentralización, en un proceso de construcción social entre ciudadanos organizados en la sociedad civil, las comunidades y partidos políticos, que con horizontes comunes al andar, con entereza y voluntad política en los tres niveles de gobierno: nacional, regional y local; empoderando a líderes y autoridades para gobernar con consecuencia al gobierno.

En el Ministerio de Educación (MinEdu), durante la gestión de Patricia Salas, se formalizó la Oficina de Concertación Regional, encargada de asesorar y hacer seguimiento a la descentralización educativa y a los Comités de Gestión Intergubernamental, integrados por autoridades y funcionarios del gobierno regional y del MinEdu para hacer seguimiento a las acciones que impactan en los aprendizajes de niñas y niños.

Sin embargo, durante el último año, parece ser que la apuesta por la descentralización, no es tarea prioritaria para la nueva gestión ministerial. Un ejemplo de ello, es que hay varias iniciativas que están siendo gestionadas directamente desde el MinEdu, por ejemplo, la Formación Docente en Servicio descentralizada en la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, las redes educativas rurales y la asesoría pedagógica en algunos centros educativos. Frente a esto cabe preguntarse: ¿es importante o no?

El MINEDU debería acompañar los procesos regionales como ente rector, pero en coordinación con la Dirección Regional de Educación en su respectivo territorio.

Los proyectos y programas del MINEDU, deben dialogar con los programas del Plan de Mediano Plazo del Proyecto Educativo Nacional de Ayacucho.

El rol de los gobiernos locales y la sociedad civil, para mejorar los aprendizajes.

La Ley de Gestión Descentralizada del MINEDU, tiene un claro propósito: que las acciones contadas de gestión educativa descentralizada entre la región y el Ministerio, se articulen con el liderazgo educativo tanto a nivel regional como en las Unidades de Gestión Educativa Local.

Es urgente un nuevo pacto de gobernabilidad, entre los tres niveles de gobierno, con visión descentralizadora para que los problemas y conflictos se conviertan en oportunidades y desafíos para profundizar la descentralización en el país.

## BOLETÍN SAYWA, SEÑAL EN EL CAMINO

### REGIÓN AYACUCHO

---

**Comité Editorial:**  
Federación Departamental de Club de Madres de Ayacucho (FEDECMMA)  
Asociación Regional de Maestros en Educación Intercultural Bilingüe de Ayacucho (ARMEIBA)  
Tarea Asociación de Publicaciones Educativa

Publicación disponible en Internet: [www.tarea.org.pe](http://www.tarea.org.pe)