

Primer Congreso Regional de COPALES, Región Cusco

Una experiencia singular

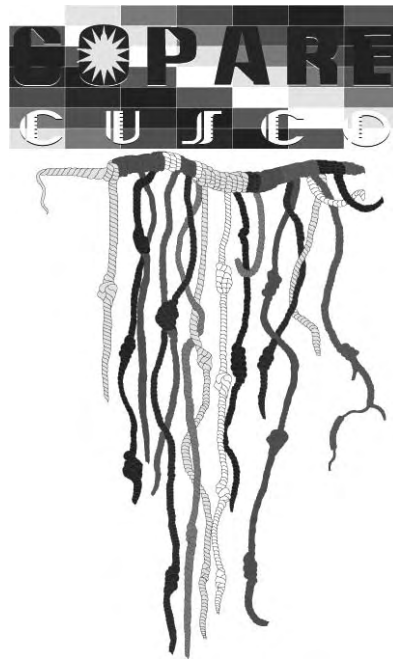
Carlos Aceituno Huacani

Dirección Regional de Educación Cusco

En la primera semana de octubre de 2009 se realizó, en la ciudad del Cusco y por primera vez, un Congreso Regional de COPALES, evento que reunió a representantes de la sociedad civil y gestores educativos de las trece provincias de la región.

Fueron tres los objetivos principales del Congreso: fortalecer el rol del COPARE y de los COPALES como instancias de concertación, participación y vigilancia regional y local, respectivamente, sobre el tema educativo; socializar los proyectos educativos locales de las trece provincias, identificando los mecanismos que los hagan viables legal, económica y políticamente; y, sobre todo, establecer las políticas urgentes para el desarrollo educativo de la región, recogiendo de esta manera los insumos principales para la elaboración del Plan Estratégico de la Dirección Regional de Educación del Cusco y generando criterios uniformes para la posterior elaboración de los planes estratégicos de las trece Unidades de Gestión Educativa Local que conforman la región.

En este marco, se expusieron temas cruciales para la educación en el Cusco, como el marco general de planificación mundial, nacional y regional, enfocando sobre todo el "norte" educativo en estos espacios. Por otro lado, las políticas de Estado fueron abordadas con



minuciosidad, especialmente el presupuesto por resultados, el desarrollo de aprendizajes básicos, la ampliación de la cobertura en educación inicial, la recuperación de prácticas de buena crianza para los niños de 0 a 3 años, el acompañamiento pedagógico al docente en el aula, y el mejoramiento de la infraestructura.

De ahí que este primer evento haya sido denominado "El Congreso de los Deseos". El segundo congreso y los siguientes deben presentar ya *resultados* que muestren la evolución favorable de los indicadores educativos, acción que merece ser evaluada permanentemente.

Fue muy importante debatir sobre el rol del COPARE y de los COPALES, acer-

ca del factor humano como componente del Plan Regional de Desarrollo Concertado de la región Cusco, sobre las acciones previstas por la Gerencia Regional de Desarrollo Social en el ámbito educativo, y acerca del inicio del proceso de implementación del Proyecto Educativo Regional Cusco al 2021 y su articulación con los espacios de planificación de la educación hasta el nivel de las instituciones educativas.

El Congreso ha servido también para analizar dos temas sustanciales: el Diseño Curricular Regional y la Educación Intercultural Bilingüe. Esto último merece una reflexión particular, pues la región Cusco no es bilingüe sino multilingüe. En zonas del alto andino predomina el quechua, mientras que en el valle de La Convención prevalecen las lenguas amazónicas. En las poblaciones con intensa actividad turística, como el Valle Sagrado de los Incas, existe una necesidad urgente por aprender el idioma inglés, y si a esto sumamos la migración de ida y retorno a y de la hermana República Federativa del Brasil, allí será necesaria la lengua portuguesa. Se requiere, entonces, una Educación Intercultural Multilingüe.

La presentación de los Proyectos Educativos Locales a cargo de los COPALES ha sido un logro sumamente importante no solo a escala regional sino también nacional, pues permite inferir que

en un tiempo no muy lejano se podrá contar con estos documentos validados y legitimados por la población y las autoridades locales. Luego, transformados en proyectos de inversión pública sobre la base de una necesaria priorización metodológica, deben convertirse en los motores que guíen al éxito la mejora de la calidad educativa en beneficio de los niños y jóvenes de la región Cusco.

La priorización de las políticas que deben ser puestas en marcha con urgencia en la región ha sido quizá el principal paso dado por el COPARE Cusco con el concurso de los trece COPALES. Se han escuchado las demandas de las provincias y se ha legitimado el trabajo realizado en la construcción del Proyecto Educativo Regional, que ha demandado tiempo y esfuerzo; además, este ha sido el escenario propicio para consensuar entre todos las necesidades educativas de la región.

Se ha cumplido con ese viejo adagio según el cual “La voz del pueblo es la voz de Dios”. Las voces de las trece provincias, en este caso, han decidido, junto al COPARE Cusco, las políticas educativas regionales que deben ser implementadas de manera prioritaria en los próximos cinco años.

Entre estos lineamientos, destacan tres: desarrollar una cultura medioambiental en la región, universalizar la atención oportuna y de calidad a niños y niñas de 0 a 5 años, y promover la valoración y enriquecimiento de la propia cultura, el respeto de la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la toma de conciencia de los derechos de los pueblos indígenas.

Ahora hay que convertir estos deseos en realidades. Para valorarlos



El Primer Congreso Regional de COPALE reunió a representantes de la sociedad civil y gestores educativos de las trece provincias de la Región Cusco.

se ha acordado que Quillabamba será la sede del Segundo Congreso Regional de COPALES, evento que debe celebrarse la primera semana de octubre del próximo año. La posibilidad de visualizar estos resultados depende de la implementación de estrategias que permitan contar con un Banco de Proyectos.

El reto está dado. Cuando termine el presente año, esperamos contar con cincuenta proyectos de inversión pública. Parece una locura, pero es necesario empoderar a quienes tenemos la responsabilidad de conducir la educación en la región Cusco para que seamos capaces de implementar procesos y acciones que provoquen serios cambios en los indicadores educativos referentes.

Un agradecimiento especial al doctor Andrés Cardó Franco, quien al clausurar este Primer Congreso Regional de COPALES comprometió la acción directa del Consejo Educativo Nacional en la implementación

del Proyecto Educativo Regional Cusco al 2021.

Esta actitud ha motivado que la Dirección Regional de Educación se anime a organizar el Primer Congreso Sur Peruano de COPARES, con la exclusiva finalidad de compartir experiencias sobre la tarea de implementar los Proyectos Educativos Regionales haciendo uso de técnicas de gestión empresarial como el *benchmarking*. Ya es hora de compartir no solo resultados, sino también experiencias. Esto motivará a quienes residimos en el sur del Perú a contagiarnos de nuestros trabajos.

Por último, invitamos a todos los Consejos Participativos Locales de Educación ubicados en el macrosur peruano a participar en el Segundo Congreso Regional de COPALES, que se celebrará en Quillabamba en octubre del próximo año. Esperamos compartir allí conocimientos, experiencias y aprendizajes sobre el quehacer educativo ■