

**Ricardo Cuenca; Nicole Nucinkis y Virginia Zavala (compiladores) / Nuevos maestros para América Latina. Madrid: GTZ, InWEnt, Ediciones Morata. 2007.**

Esta publicación está destinada al colectivo de profesionales involucrados en la formación docente en una América Latina que, cada vez más, reconoce y acepta positivamente su diversidad cultural y lingüística. Nuevos maestros para América Latina busca contribuir a esta discusión y análisis reuniendo trabajos con un balance y perspectivas de la formación docente en un grupo de países latinoamericanos en los que están en curso reformas educativas. Extrae y presenta lecciones aprendidas que orientan tanto la formulación de políticas educativas como la puesta en marcha de programas y proyectos

específicos.

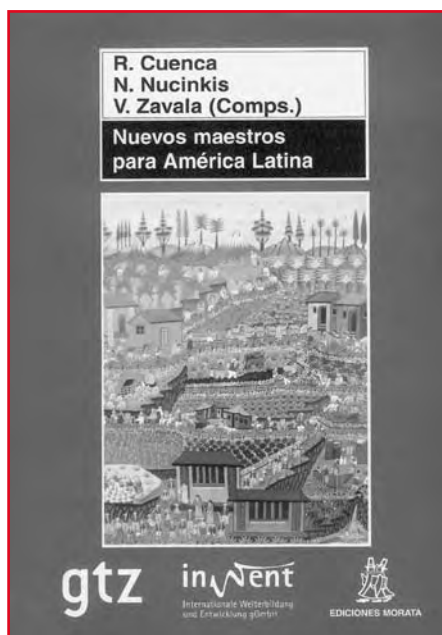
Desde este espacio se desea estimular innovaciones educativas que no sólo den cuenta de la diversidad, sino que partan de ella y contribuyan a la búsqueda de la unidad en la diversidad. Las nuevas demandas de nuestras sociedades obligan a reconstruir tanto las prácticas educativas como el sentido de la formación del profesorado. Ambas tareas son imprescindibles si realmente se pretende formar una ciudadanía intercultural más crítica y más democrática.

**Julia Valera / Las reformas educativas a debate (1982-2006). Madrid: Morata Ediciones. 2007**

Las conversaciones que mantiene Julia Varela con José Gimeno Sacristán, Antonio García Santesmases, Juan Delval, Juan Ig-

nacio Ramos, Jurjo Torres Santomé, Mariano Fernández Enguita y Javier Doz; nos ayudan a comprender cómo se gestó el mapa actual del complejo y cambiante mundo de la educación escolar, permiten avanzar un diagnóstico del estado actual de nuestro sistema de enseñanza y, así mismo, plantean posibles líneas alternativas para el futuro. Los brillantes análisis presentados a lo largo de las reformas educativas a debate constituyen un material de primera mano de recuperación de la memoria colectiva.

El presente libro nos presenta una visión desde dentro y desde fuera, por José Gimeno Sacristán. Demasiadas contradicciones sin resolver, por Antonio García Santesmases. Para aprender es necesario actuar, por Juan Delval. El Partido Socialista Obrero Español (PSOE) cede a las presiones de



la derecha por Juan Ignacio Ramos. Las reformas educativas contribuyeron a la desprofesionalización del profesorado, por Jurjo Torres. El debate escuela pública/escuela privada es insuficiente, por Mariano Fernández Enguita. El sindicato de clase defiende los intereses generales, por Javier Doz.

La autora de la presente publicación señala que estas entrevistas dan cuenta de la complejidad del campo de la educación y los múltiples obstáculos con los que hay que enfrentarse para transformar el funcionamiento de los centros escolares, y también, lo que resulta más preocupante, es que en su país, en el que la democracia participativa no ha calado suficientemente todavía, un país en el que se han hecho y se siguen haciendo concesiones muy fuertes a los sectores privados y a la iglesia.



Afirma que la democracia en la escuela, la mejora del sistema de enseñanza, no son exclusivamente tarea de los gobiernos, sino de los ciudadanos; no es un negocio, por lo que es preciso desmercantilizar el sistema educativo y liberarlo de los grupos de presión, de los poderes fácticos, es preciso mejorarlo, democratizarlo. Por eso, el debate de la presente publicación está destinado a abrirse y a prolongarse de modo que los ciudadanos puedan decidir, con mayor conocimiento de causa, qué escuela y qué instituciones sociales quieren para que el país pueda gozar de mayores cuotas de libertad, igualdad y solidaridad.

**María Augusta Sanches Rossini / Educar es creer en la persona. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones. 2008**

Ha pasado el tiempo en el cual lo fundamental para ser un buen profesor se centraba en poseer conocimientos teóricos. El mundo actual exige cualidades personales —indispensables para la misión de educador— que van más allá de la simple función de enseñante. La labor del docente es esencial a la hora de estimular al alumno en su desarrollo personal y social. Por ello, los docentes deben ser conscientes de esta responsabilidad, y tratar de perfeccionarse personal y profesional-

mente. Para la autora, el educador más que enseñar, incide en las mentes y las almas, y por ello permanece en el recuerdo de sus alumnos, porque supo motivarlos, porque inspiró rumbos en muchas vidas, en conclusión: que trabajó el ser de cada uno de ellos. Este libro nace del deseo de establecer un diálogo fecundo con los educadores que están en contacto con personas en formación.

El autor señala que es necesario tomar conciencia y dar respuesta a las exigencias de esta era planetaria que deberá contar con personas dotadas de inteligencia estratégica, que apuesten por un mundo mejor y que atiendan a las necesidades del ser humano en armonía con la naturaleza, el cosmos y la realidad.

**Clodoaldo Soto Ruiz / Quechua. Manual de enseñanza. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. 2007.**

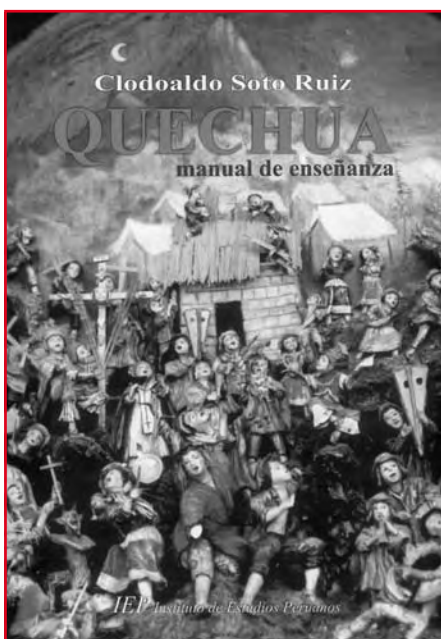
Este manual está destinado a la enseñanza del quechua como segunda lengua. Su rigor científico y su adecuación pedagógica lo han convertido en un texto preferido tanto por especialistas como por maestros y estudiantes.

Esta tercera edición ha sido cuidadosamente revisada y corregida por el autor, adecuándola a las normas de la lingüística moderna. Adicionalmente,

el autor ha preparado una grabación en CD.

La variante ayacuchochanca que emplea el presente libro posee cualidades que lo hacen más fácilmente accesible al hispanohablante. Resulta así una variedad ventajosa para emprender la búsqueda del quechua.

Esta reedición se ofrece con el deseo de continuar la tarea de difundir y valorar la lengua quechua y al quechuablante. El autor reitera su convicción de que la valoración de los rasgos culturales propios es una alternativa auténtica para forjar una sociedad de mayor equilibrio e igualdad y señala que la marginación lingüística



continúa en el Perú y que es necesario comenzar a neutralizarla. Aspira a la que la presente edición del Manual de enseñanza sea portadora de la

convicción de que la discriminación nunca será la vía que lleve al país hacia las metas de auténtica paz y bienestar.

Reseñas

## SUSCRIPCIÓN

La suscripción a TAREA revista de educación y cultura es por tres números, y tiene un costo de:

A nivel nacional: Veinte nuevos soles (S/. 20,00).

A nivel internacional: Treinta dólares USA (US \$ 30,00).

### PRECIO UNITARIO:

Nivel nacional: Siete nuevos soles (S/. 7,00).

América Latina y otros países: Diez dólares USA (US \$ 10,00).

Estos pagos puede realizarlos en nuestra oficina o, a nuestras cuentas del Banco de Crédito:

Nuevos soles: 193-10266593-0-94.

Dólares: 193-0853906-1-21.

### **TAREA Asociación de Publicaciones Educativas**

Parque Osoros (antes Borgoño) 161, Pueblo Libre. Apartado postal 2234, Lima 100

Teléfono: 424 0997 — Fax: 332 7404

Correo electrónico: [jessica@tarea.org.pe](mailto:jessica@tarea.org.pe) — Internet: <http://www.tarea.org.pe>