

## Trabajo infantil en escolares de Independencia

# Realidad desconocida, compromiso ineludible

**Jorge Chávez Ayala**

TAREA

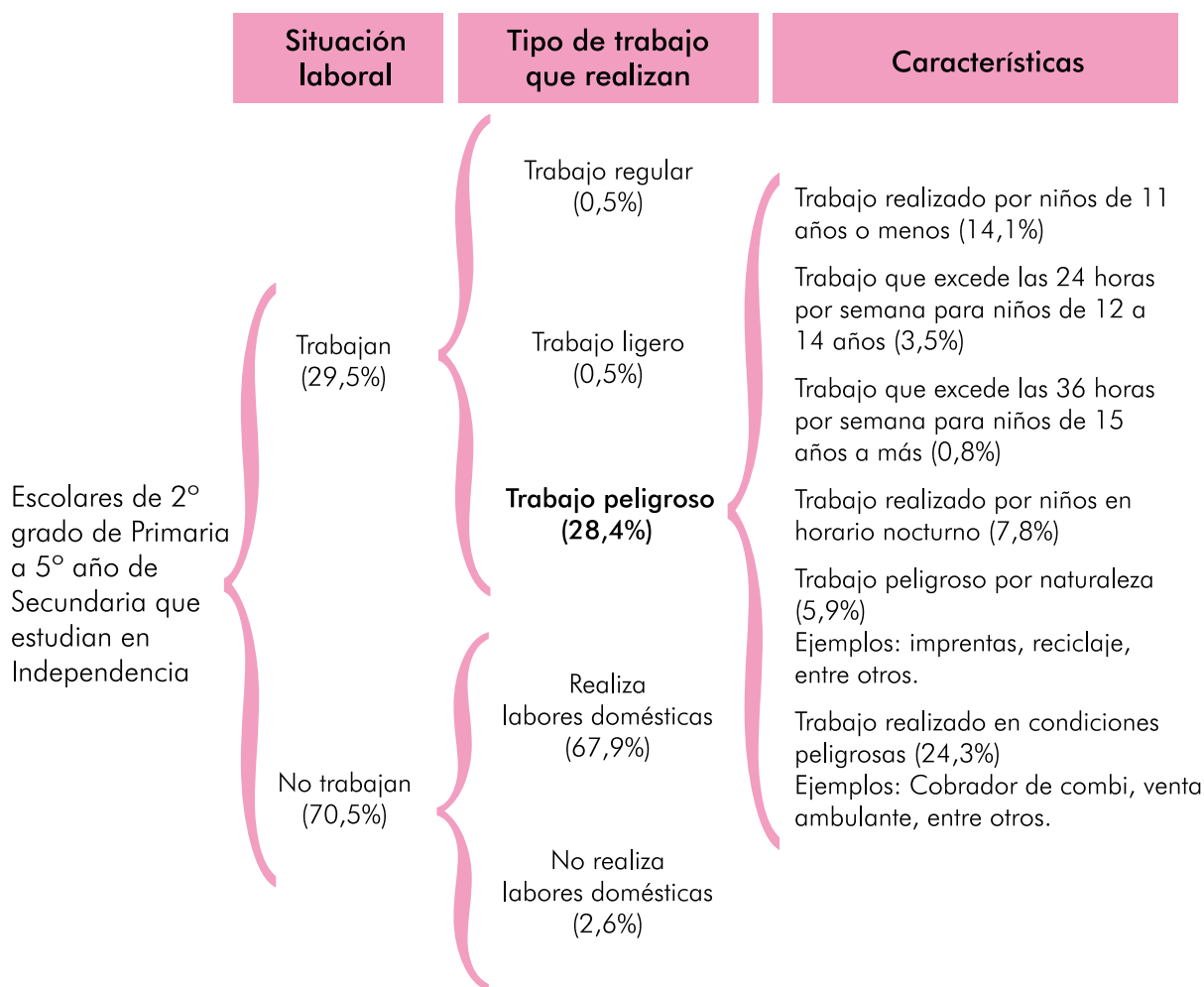
**C**erca de un tercio<sup>1</sup> de los 1501 escolares<sup>2</sup> entrevistados para la investigación sobre trabajo infantil que Tarea promovió en quince colegios de Independencia, declara que “trabajó la semana anterior” a la aplicación de la encuesta (9 al 18 de abril, 2008). En este grupo el 93% realizó un trabajo que tiene al menos una característica que lo identifica como trabajo peligroso según las normas vigentes en el país.

- 1 Este 29,5% corresponde a 442 entrevistados que trabajaron la semana anterior a la entrevista.
- 2 Las edades de los escolares de la muestra están en el rango de 9 a 17 años y corresponden desde el 2º grado hasta el 6º grado en el nivel primario, y desde el 1º al 5º año de secundaria.

Las estadísticas nacionales y regionales brindan una idea general sobre el trabajo infantil que es insuficiente cuando desde el gobierno local se quiere actuar con la elaboración de políticas y programas de atención que permitan un cambio en las características y dimensiones del trabajo infantil que afecta el desarrollo integral de la niñez de una localidad.

Tarea desarrolla en Independencia, con el apoyo de la Municipalidad a través de su Defensoría Municipal del niño y el adolescente (DEMUNA) y de la Mesa de Educación y Cultura, el proyecto Fortalecimiento de políticas y estrategias educativas locales





para la prevención del trabajo infantil.<sup>3</sup> En el marco de este proyecto se ha realizado un diagnóstico y en este artículo se adelantan algunos de los resultados preliminares de este estudio.<sup>4</sup>

Para el contexto de Independencia, que guarda muchas similitudes con otros distritos de Lima Norte, los resultados del estudio describen una realidad preocupante: en el grupo de los escolares que declararon estar trabajando, se tiene que el 96.3% de ellos realiza una actividad que al menos guarda una característica de peligrosidad<sup>5</sup> como es el horario nocturno, contacto cercano con frío o calor extremo, ruido excesivo, basura, residuos en descomposición, cargas pesadas, reciclaje, entre otros. Al tercio que declaró que trabaja, se le agrega un 15,3% de escolares que manifiestan haber trabajado anteriormente pero que ahora no lo hace

lo que incrementa a 44,8% el total de los estudiantes que tienen experiencia laboral.

Los datos del estudio muestran que la edad de inicio en el 74,8% de los niños y

- 3 El proyecto se realiza en el marco de un convenio entre OIT-IPEC y TAREA.
- 4 Tarea prepara una publicación con los resultados del diagnóstico y su análisis.
- 5 El Decreto Supremo N° 007-2006-MIMDES, señala la lista de trabajos peligrosos de acuerdo a su naturaleza y sus condiciones. Las normas legales que se han considerado para la realización de este estudio son: Convención sobre los derechos de los niños y adolescentes, Convenio N° 138 sobre edad mínima de admisión al empleo, Convenio N° 182 sobre la erradicación de las peores formas de trabajo infantil, Constitución política del Perú, Código de los niños y adolescentes, Plan nacional de acción por la infancia y adolescencia 2002-2010 y Plan nacional de prevención y erradicación del trabajo infantil.



adolescentes que declararon trabajar, es de menos de 12 años de edad, aun cuando en la legislación peruana la edad legalmente permitida bajo ciertas condiciones es de 14 años de edad. En el grupo que declaró que trabaja, el 68,5% lo hace dentro del distrito y el 30,4% se desplaza a otros lugares, principalmente de Lima Norte.

En cuanto a las personas con las que trabajan,<sup>6</sup> señalan que lo hacen con la mamá/madrastra (33,4%), papá/padrastro (27,3%), hermanos (14,8%) y tío (10,4%), esto pone en evidencia que el entorno familiar es el principal escenario para vincularse al trabajo infantil. Entre las principales actividades que realizan están vendiendo en kioscos, puestos de mercado, etcétera (37,8%), donde se fabrique o arreglen artesanías, autos, artículos de cuero, madera, etcétera (11,5%), dando un servicio a cambio de dinero o algún producto (10,8%), como ambulante (8,6%).

Entre los motivos principales que expresan los entrevistados que los llevaron a trabajar están<sup>7</sup>: ayudar a su casa (50,8%), el negocio familiar necesita quien lo atienda (15%) y

para ganar su propio dinero y comprar lo que quiere (26,2%), entre otros. Respecto a los ingresos producto de sus labores, según lo declarado cada niño o adolescente trabajador recibe en promedio S/. 4,90 nuevos soles diarios, siendo un 55,1% quienes expresan recibir sus ingresos una a dos veces por semana. En cuanto a la periodicidad, el 92,8% de los que trabajan declaran que lo hacen durante todo el año, es decir, durante el año escolar y en los periodos vacacionales.

Identificar la situación actual de la población infantil que trabaja en el distrito de Independencia permitirá brindar, a las autoridades locales, líderes sociales y comunidad educativa del distrito, la información necesaria para elaborar de manera concertada, políticas y programas locales que atiendan a esta población especialmente cuando este trabajo tiene las condiciones de peligrosidad que afecta el desarrollo de la niñez.

Un compromiso ineludible surge para realizar una labor de esclarecimiento entre la comunidad que, por falta de información, no relaciona el trabajo infantil con los riesgos y peligros a los que están expuestos en las actividades económicas nuestra niñez, aun cuando éste se realice en el entorno familiar. ■

6 Pregunta con respuestas múltiples.

7 Pregunta con respuestas múltiples.