

Emma Palacios, Hilda Casaico, Medicio Janampa, Onesinia Huamaní

# Habla el Equipo Técnico del Proyecto Educativo Local del distrito Jesús Nazareno

## ¿Qué significa el proceso de construcción del Proyecto Educativo Local?

**Emma Celia Palacios Sulca (ECPS):** Definitivamente la construcción del Proyecto Educativo Local (PEL) ha sido un gran logro para todos los maestros. Este documento es el primer proyecto que se elabora, el cual nos hace ver de manera mucho más cercana la realidad de nuestra zona y nos permite trabajar de acuerdo a ella. El siguiente paso en la elaboración del PEL es un gran reto para todos los docentes: la construcción del proyecto curricular que nos demandará un arduo trabajo.

Hemos tenido diversas vivencias en la construcción del PEL y el compromiso que tenemos hoy es mucho mayor. Los talleres realizados nos han permitido conocer y compartir las diferentes inquietudes de las docentes. Así mismo, el hecho de ser parte del Equipo técnico nos ha permitido participar en diferentes eventos y sentir que profesionalmente vamos creciendo.



Emma Celia Palacios Sulca, docente de la I. E. Inicial Vía San Cristóbal.



Medicio Janampa Oré, docente de secundaria de la I. E. Señor de los Milagros.

**Medicio Janampa Oré (MJO):** Este proyecto significa para mí conocer verdaderamente la realidad de cada una de las instituciones, de cómo se encuentran los estudiantes frente a ésta y tomar cartas en el asunto. Los profesores conjuntamente con los padres de familia, autoridades y toda la comunidad educativa nos hemos planteado cómo podemos mejorar a nivel educativo y dar alternativas de solución; reconociendo como docentes en qué estamos fallando, pero a la vez, evidenciando la necesidad del apoyo decidido de los padres de familia, autoridades, instituciones de la comunidad, etcétera, para poder proyectarnos y mejorar la calidad educativa en nuestra localidad porque no sólo el docente es el que forma a toda la juventud, a todos los estudiantes; sino que ésta es una tarea en la que todos debemos expresar nuestro compromiso con la educación.

**Como docente ¿se había imaginado participar en la construcción del PEL? ¿Cómo se siente estar en el PEL?**

**MJO:** Sí, me siento comprometido con este esfuerzo de querer mejorar la educación, el cual también lo he notado en las diferentes instituciones educativas. Como docente me he planteado en qué estoy fallando y me he propuesto que, en diálogo con las dificultades que observo en los estudiantes, debemos tomar medidas correctivas prácticas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Entonces, usted como maestro desde su conocimiento y de las dificultades que conoce en su colegio ¿se siente realizado al haber dado su granito de arena en esta construcción?**

**MJO:** Sí, conforme, porque de esa manera estoy participando con mis colegas, con los otros colegios que están también comprometidos y así poder obtener el mismo producto a través de este proyecto, por ejemplo, hacer textos por ley y que cada uno los pueda aplicar.

**¿Cuál sería para usted el reto más grande del PEL?**

**Hilda Pelagia Casaico Huacachi (HPCH):** El reto más grande para mí sería que se cumplan

los objetivos estratégicos del PEL, porque se han elaborado con gran empeño y son expresión de la realidad del distrito. El gran reto es cumplir los objetivos estratégicos con la participación de los actores de la comunidad educativa y eso significa no quedarse en la teoría, no nos vamos a quedar mirando, sino que me gustaría participar en elaborar proyectos e ir paralelamente realizando acciones en beneficio de la juventud, de la niñez; es decir, dar continuidad a este proceso. Así mismo, que este proyecto sea reconocido por las autoridades y que si existe un cambio de autoridad edil, ésta también se comprometa a continuar este trabajo porque la educación es la base del progreso de una sociedad. Considero que el PEL escrito debe pasar a la acción para solucionar los problemas y no quedarse sólo en las palabras.

**Onesinia Huamaní Palomino (OHP):** El gran reto que tenemos con el PEL es el mejoramiento de la calidad educativa que se dará con la participación y el real compromiso de todos los actores de la educación. Pienso cómo hasta el momento han sido los mismos actores los constructores de este PEL y serán ellos los garantes de su sostenibilidad en el distrito de Jesús Nazareno. Ya hemos empezado en el distrito con algunos programas



Hilda Pelagia Casaico Huacachi, docente de la I. E. Luis Carranza (Ayacucho).



Onesinia Huamaní Palomino, docente de la I. E. Libertad de América (Quinua).

y a su vez con proyectos y acciones que se están realizando. Uno de ellos puede ser, por ejemplo, la programación de la capacitación a directivos que realiza la UGEL y la DREA y ésta resulta ser muy restringida porque los directores llegan a su centro educativo y ni siquiera realizan el efecto multiplicador. Entonces, la capacitación debe ser en cada institución educativa, con monitoreo y acompañamiento, sino no es un ejemplo de una buena capacitación. Así mismo, crear algunos programas de estímulo que favorezcan la auto capacitación docente.

**ECPS:** Mejorar cada día más nuestro trabajo. Desde la construcción del PEL, nuestro trabajo va a ser más real porque estamos partiendo de un diagnóstico compartido de la problemática de nuestras zonas.

**MJO:** Para mí sería el comprometernos tanto el director de cada institución educativa, como los directores de la UGEL y la DREA. Considero que ellos tienen que participar, no pueden sentirse ajenos a este proyecto, al igual que todas las autoridades, incluido el señor Alcalde que está realmente comprometido con el PEL.

**¿Cómo ha sido el proceso de posicionamiento en la comunidad y de las autori-**



*... la comunidad educativa, se la ve un poquito aislada en la construcción del PEL, algunos estuvimos mucho más compenetrados, pero creemos que tanto las autoridades como los padres de familia van a tener que cambiar.*



**dades en la construcción del PEL?**

**ECPS:** Al Alcalde de nuestro distrito, Doctor Amílcar Huancahuari, como principal autoridad se le ve mucho más comprometido, al tanto de la problemática de la educación y procurando brindarnos todo su apoyo.

En cuanto a la comunidad educativa, se la ve un poquito aislada en la construcción del PEL, algunos estuvimos mucho más compenetrados, pero creemos que tanto las autoridades como los padres de familia van a tener que cambiar porque es muy importante el compromiso de toda la comunidad educativa con la educación en nuestro distrito. La tarea es ardua y la tenemos que llevar todos de la mano para lograr los objetivos propuestos en el PEL.

**HPCH:** De igual manera tendría que reconocer la participación del director de la UGEL y la DREA porque de alguna forma ellos también se han involucrado, además de las autoridades del distrito. Igualmente quisiera reconocer a toda la comunidad, a los jóvenes, a los padres de familia, porque cada uno de ellos —desde su perspectiva— ha sabido reconocer los problemas que tienen y también están comprometidos en tratar de solucionar los problemas del distrito, han entendido que la educación no es sólo instrucción, vale decir, hay que leer y llenarse de conocimiento, sino que ésta nos debe servir para solucionar los problemas de nuestro distrito, de nuestra comunidad y de nuestra familia. Sólo así asumiremos la educación como responsabilidad de todos. Es bueno destacar que los espacios que ha tenido el equipo han permitido que todos participen y que todos se comprometan, y ésta es una gran satisfacción por haber tenido esta experiencia y haber podido acoger la participación de todos.

Quisiera agregar a lo que he dicho acerca de la preocupación que tengo por las políticas educativas que se van a tomar, estamos muy cerca de entregar las propuestas y los resultados del PEL; por ello quisiera invocar a las autoridades que así como se han involucrado en su elaboración, también

se comprometan —de igual forma— en su cumplimiento.

**OHP:** La construcción del PEL ha sido fruto de un largo proceso. Reconocemos la iniciativa del Alcalde de la municipalidad distrital de Jesús Nazareno, el señor doctor Amílcar Huancahuari, quien ha promocionado a los docentes mediante una pasantía en la ciudad de Lima, los cuales a su retorno ellos han tratado de informar lo sucedido en Lima.

El proceso más difícil es el de la sensibilización. Etapa ardua porque ha requerido fuerza y voluntad en el compromiso de elaborar el proyecto para mejorar la educación en nuestro distrito. Hemos afrontado dificultades, por ejemplo, hubo instituciones que no aceptaban el participar en este proceso porque pensaban que este PEL era una acción privatizadora; otros creyeron que recibíamos alguna remuneración; y otras tantas conjeturas; pero nosotros seguíamos sensibilizando. En este esfuerzo hemos aplicado la estrategia de la escucha: escúchanos y luego opina.

Vencida esta inicial resistencia, ellos también han reflexionado y veíamos a docentes que se integraban a este equipo. Personalmente a mí me hubiera gustado que más docentes trabajen; por ejemplo, somos 120 docentes en el distrito y cuánto hubiera querido que un 50% o un 20% se hubieran comprometido a apoyar porque de cerca conocemos la realidad de los niños, porque somos docentes que vivimos aquí en el distrito. Así, quienes queremos ver mejor nuestra educación futura nos hemos comprometido.

Luego de esta primera etapa se integraban no sólo los docentes, sino todos los actores, todas las instituciones. Todos ellos han participado en eventos y encuentros para recoger ellos mismos de los alumnos de la comunidad cómo quieren la educación de acá a 12 o 10 años y qué hacer para lograrlo.

Hemos tenido una bonita experiencia, un valioso intercambio de experiencias. El equipo técnico del PEL no hemos hecho solos



*La construcción del Proyecto Educativo Local (PEL) ha sido un gran logro para todos los maestros.*



el PEL, lo que hemos hecho es sistematizar todo lo que todos los actores educativos han planteado. Con respecto a las autoridades, el alcalde está comprometido en la construcción del PEL y también las otras autoridades están comprometidas con la educación.

**Profesor ¿de qué se siente orgulloso usted al haber sido parte de este equipo y de seguir integrando el equipo técnico del PEL?**

**MJO:** En primer lugar me siento orgulloso de la autoridad edil. Ella está decidida y comprometida en el trabajo de llevar a la práctica todo este proyecto y en segundo lugar me siento orgulloso con mis colegas ■

