

Proyecto Educativo Local una experiencia para compartir

Derly Elena Casapía Valdivia

Coordinadora del Equipo Técnico del PEL
Distrito de Jesús Nazareno

Aceptar el cambio siempre fue difícil, quizá por la pérdida de confianza a las mejoras educativas que constantemente hemos atravesado y sufrido los actores de la educación; que nos ha llevado precisamente a ello, aceptar que el cambio es difícil.

Pero qué distinto es proponer el cambio desde nuestra realidad, visualizando nuestra problemática, tomando en cuenta todo el contexto

nacional, regional y sobre todo, local, con propuestas que vienen desde los padres y madres de familia, los estudiantes, las organizaciones sociales de base, los docentes y directores de las instituciones educativas de todos los niveles; así como de las autoridades; sin dejar de lado las políticas del Proyecto Educativo Nacional (PEN), del Plan Nacional de Educación Para Todos (PNEPT) y del Proyecto Educativo Regional (PER).

Así hemos venido trabajando el Proyecto Educativo Local (PEL) del distrito Jesús Nazareno, provincia de Huamanga, de una forma participativa y democrática. En julio del 2006, por iniciativa del Alcalde, Amilcar Huancahuari Tueros, de quien se recibió la propuesta para elaborar el Proyecto Educativo en el distrito. Al inicio la participación fue reducida, sobre todo de los docentes, pero poco a poco con esfuerzo, perseverancia



y compromiso de buscar el cambio para mejorar nuestra educación, el Equipo Técnico, fuimos empoderándonos junto con los demás actores educativos.

La construcción de este Proyecto Educativo Local ha sido por etapas, quizás un poco lento; pero con pie firme y con un norte bien definido: "Mejorar la calidad educativa". La primera etapa fue la de sensibilización, la más larga y con mayores obstáculos, principalmente por la confusión que se tenía con la municipalización, pero por lo expuesto anteriormente, se logró compromisos.

La segunda etapa fue el empoderamiento de los actores y superación de algunas dificultades que existían a nivel de directores y docentes nos llevó a realizar talleres como: Elaboración de Proyecto Educativo Institucional (PEI), y Estrategias para la Comprensión Lectora, entre otros. La tercera etapa fue la del recojo de información sobre la problemática que cada actor tenía desde su ámbito; para ello se realizaron dos encuentros distritales.

Finalmente, luego de la redacción del documento se ha validado éste con la participación y consulta a los ciudadanos, donde además se han recogido sus compromisos, ya que sumando esfuerzos y asumiendo nuestras responsabilidades, sabiendo lo que nos toca a cada uno, cumpliremos el lema de nuestro distrito: "Jesús Nazareno, un distrito educador y saludable".

Las autoridades locales y el Equipo Técnico del PEL, estamos seguros que así va a ser, por ello nos sentimos comprometidos en seguir adelante, apoyando en la ejecución de las acciones que se han progra-

mado para cumplir nuestros cuatro objetivos:

1. Una Educación Inclusiva e Intercultural que atiende la Diversidad.
2. Procesos de Enseñanza Aprendizaje pertinentes a la realidad local y regional.
3. Un distrito educador y saludable.
4. Ambientes y materiales educativos que respondan a las

necesidades socioculturales de los estudiantes.

Y es que ser parte del Equipo Técnico del PEL en Jesús Nazareno, me ha llevado a involucrarme en ésta experiencia enriquecedora, no sólo como persona, sino también como docente y ciudadana, invito a aquellas autoridades, colegas, padres de familia que desean trabajar por el desarrollo humano, lo hagan, porque los niños, niñas, adolescentes y jóvenes merecen este cambio. ■

