Desde el currículo, diversificación para la infancia

Autores en colectivo: Instituto de Pedagogía Popular, 2012

Ésta es la cuarta publicación que sistematiza el trabajo realizado en el marco del proyecto "Un Nuevo Niño es Posible", ejecutado durante seis años en 10 escuelas de nivel Inicial y Primaria del distrito de Independencia, ubicado al Norte de la ciudad de Lima. Es el aporte pedagógico, resultado de la investigación y experiencia en aula de más de 50 docentes, quienes, gracias al apoyo del Instituto de Pedagogía Popular y la Fundación Bernard van Leer, han hecho posible este trabajo.

Desde el currículo, diversificación para la infancia, se presenta como un documento práctico que permite a la maestra o maestro trabajar desde la diversificación por capacidades pero de manera integrada con los niños de Inicial y los dos primeros grados de Primaria.

El trabajo presenta dos capítulos. El primero, "Diversificación curricular", busca estructurar "un proyecto curricular que atienda a la realidad diagnosticada a partir de buscar ¿en qué necesitan desarrollarse los niños y niñas y cómo hacer para que se desarrollen en libertad y solidaridad?" (p. 9).

En la introducción de este primer capítulo se muestran algunos aspectos considerados por el Colectivo que sustentan el trabajo realizado para la propuesta de una diversificación curricular contextualizada, frente a la constante indiferencia de los órganos intermedios, cuya función es orientar el proceso de diversificación de acuerdo con la concreción curricular.

Además, este capítulo inicial incluye el perfil ideal del niño o niña de 3 a 7 años desde el desarrollo de cinco dimensiones de su vitalidad: la ético-social, la afectiva, la intelectual, la estética y la orgánico-motriz; así como una propuesta pedagógica que tome en cuenta la diversidad respetando no solo lo cultural, social, económico, productivo, lingüístico, etcétera, sino también la capacidad cognitiva de nuestros niños y niñas. Cierra el capítulo el marco conceptual desde la teoría y la práctica en el trabajo diario de la docente, así como la organización curricular a través de componentes como las capacidades, estándares y muestras de desempeño articuladas entre Inicial y los dos primeros grados de Primaria en las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Ambiente, Educación por el Arte y Educación Física.

El segundo capítulo contiene un análisis de los procesos interno y externo de validación de la propuesta: el interno comprendió a las docentes que la elaboraron, y el externo fue realizado por un grupo de especialistas en educación que emitieron su juicio de expertas: Elena Valdiviezo, Susana Frisancho, Emma Aguirre y Milagros Castillo, quienes en tres momentos distintos (respuesta a un cuestionario, comentarios de los cuestionarios y una mesa redonda) comentaron sus apreciaciones y aportes en relación con la propuesta.

Cierran el trabajo el anexo 1 ("Matriz de evaluación y rendimiento según capacidades del nivel Inicial y primeros grados de Primaria), y el anexo 2 ("Glosario de términos utilizados").

Desde el currículo, diversificación para la infancia rescata el aporte pedagógico de docentes comprometidas con una mejor educación y abre una posibilidad de debate sobre la nueva forma de ver a nuestros niños y niñas desde nuestras aulas.

JANET MELLADO FLORES
Directora de la Institución Educativa N.° 2044/390-6, Virgen de Fátima, Independencia