

Jorge Luis Contreras:

# “Trabajamos por el desarrollo de Comas como un distrito educador”



TAREA/JULIA VICUÑA

**JORGE LUIS CONTRERAS** es Gerente de Desarrollo Humano y Educación de la Municipalidad de Comas.

**ENTREVISTA DE JULIA VICUÑA YACARINE,**  
realizada el 26 de febrero del 2013

Comas es uno de los distritos de mayor extensión geográfica y más poblados del Cono Norte de Lima Metropolitana. La mayor parte de su población está compuesta por migrantes de distintas partes del país que trajeron sus costumbres, tradiciones, lenguas e idiosincrasia, con lo que dieron un carácter heterogéneo a la cultura comeña.

La gestión municipal desarrolla acciones de concertación a favor de la implementación del Proyecto Educativo Local, en la perspectiva de la construcción de una sociedad educadora con identidad local.

**TAREA: ¿Cómo están trabajando en Educación desde la Municipalidad de Comas?**

**Jorge Luis Contreras (JLC):** Se ha iniciado un proceso de participación ciudadana para impulsar el tema educativo. El año pasado se creó una instancia que se encargará de consolidar una Mesa de Educación y Cultura en el distrito. Aquí tenemos una Mesa de Concertación de Género, otra de Juventudes y otra de Salud y Medio Ambiente.

**TAREA: ¿Y por qué en Educación apenas se está...?**

**JLC:** No existía aquí una Mesa de Educación. Había una Mesa de Cultura e Identidad, pero Educación siempre ha sido una tarea pendiente. En el año 2010, gracias al apoyo de TAREA y en un proceso muy interesante, se elaboró el Proyecto Educativo Local (PEL). El documento quedó en manos de la Municipalidad para su implementación. A mediados del 2011, algunos vecinos y dirigentes que habían participado en el proceso de elaboración del PEL nos preguntaron: "¿Qué pasó?". Y no hubo una respuesta precisa.

En el 2012, cuando asumo la Gerencia de Desarrollo Humano y Educación, encuentro este instrumento. Me pareció un esfuerzo muy grande, y por eso convocamos a las organizaciones de Educación del distrito: directores, maestros, sindicato, el Colectivo Colli, los jóvenes. Revisamos el documento y lo validamos en un espacio que denominamos Primer Congreso Distrital de Educación y Cultura de Comas, en el marco del Plan de Desarrollo Concertado Metropolitano.

**TAREA: ¿Cuál es el balance del Primer Congreso Distrital de Educación y Cultura?**

**JLC:** Lo diseñamos, luego de un gran debate, como un espacio para revisar el Proyecto Educativo Local y legitimar el nivel de participación. Queríamos vincularnos nuevamente con las organizaciones y que este documento, luego de una última revisión, pase a ser una ordenanza. En realidad, la revisión fue más un acto de encuentro, de intercambio. Y lo segundo fue un hito para iniciar todo un trabajo de participación con los maestros.

**TAREA: ¿El documento enriquecido es el Proyecto Educativo Local oficial?**

**JLC:** Ha entrado a comisión para ser aprobado. Hay una necesidad de que salga con una ordenanza. La tarea será difundirlo de manera intensa y comenzar a implementarlo en las líneas que...

**TAREA: ¿Antes de que termine la gestión...?**

**JLC:** No necesariamente. Creo que este año es un año de tránsito. Tampoco es un tema que se ha abordado directamente en el distrito; es un asunto pendiente.

**TAREA: El Proyecto Educativo Local que está en proceso de aprobación para convertirse en una ordenanza, ¿cuándo calcula que será una realidad?**

**JLC:** A fines de marzo o en la primera semana de abril.

**TAREA: Y para esta Mesa de promoción de la educación que está gestándose, ¿tienen algún plazo?**

**JLC:** La Mesa se está reactivando, se está apuntalando para que el PEL pueda implementarse. Esperamos que haya expresiones de representatividad en cada zonal. Tenemos mucha confianza en trabajar a nivel zonal temas muy específicos.

**TAREA: Para ustedes la forma de...**

La lógica de gestión no puede ser centralizada: hay que desconcentrarla. Este año se ha cambiado el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Municipalidad. Participación Vecinal tiene a Seguridad Ciudadana y a la nueva UDC como subgerencia, porque seguridad ciudadana es un tema crítico. La anterior Gerencia de Desarrollo Humano y Educación es ahora de Desarrollo Humano, Educación y Bienestar Social.

**TAREA: ¿Están cambiando de lógica?**

**JLC:** Sí. Pero también hay que cambiar de lógica internamente. No basta hacer modificaciones en el papel; hay que cambiar en el quehacer, en la manera cómo nos vinculamos, en la forma cómo entendemos la concertación.

**TAREA: ¿Cuáles son las líneas de interacción que desarrollará la Municipalidad de Comas en lo educativo y lo cultural?**

**JLC:** Quizá desarrollemos el eje ligado a lo que hoy denominamos "cultura viva". Comas es un distrito con una gran tradición en expresión del arte popular; aquí se realizan un conjunto de eventos de teatro internacional, de marionetas, de danzas. Las diferentes gestiones han brindado espacios a las organizaciones para que puedan dinamizar su trabajo.

Ése ha sido un poco el rol. Ahora estamos entrando a un nivel que busca fortalecer la identidad local, con una visión de Proyecto Educativo Local, de Plan de Desarrollo Concertado del distrito. Hablamos de una visión de desarrollo de Comas al 2021 como un distrito educador. Creo que a partir de un Plan de Desarrollo Concertado, resultado de los debates y los talleres, Comas sentará las bases para convertirse en un distrito educador, centro cultural de Lima Norte con identidad propia.

Con esa intención nos estamos movilizando ahora; se han activado las Mesas. Éstos son los procesos que estamos comenzando a desencadenar. No es sencillo; primero, porque a las organizaciones hay que identificarlas, mapearlas. En el tema cultural, por ejemplo, no sabemos con precisión cuántas organizaciones de este tipo tenemos. Estamos en un proceso de identificación, a partir de una gestión que está centrada en lo que llamamos Unidades de Desarrollo Comunal (UDC).

**TAREA:** *¿Qué son las UDC?*

**JLC:** La instancia local que va a impulsar en cada zonal las políticas, los programas de la Gerencia de Desarrollo Humano y Educación. El tema educativo y el tema cultural van a partir de la Unidad de Desarrollo Comunal.

**TAREA:** *Al parecer, este distrito tiene trayectoria en la promoción de la cultura; y en lo educativo, ¿qué han avanzado?*

**JLC:** En lo educativo tenemos un eje importante vinculado al patrimonio cultural y arqueológico. Se han realizado dos “Festicollic”, que han permitido darle un enfoque más pedagógico al tema del patrimonio: desde preguntarse quién soy, cuáles son mis orígenes, mis raíces, quiénes ocuparon las pampas de Comas en el pasado; antes de los *collic*, ¿hubo aquí otro pueblo? Toda esta mirada a nuestro pasado, hacia lo que fuimos, es algo que se está tomando como un eje muy fuerte.

**TAREA:** *¿Qué significa collic?*

**JLC:** Según investigadores locales, se llamaba *collic* al hombre de piel oscura. Hay un gran debate sobre el origen de esta palabra, pero su denominación ya está en el imaginario de la población. Existe, por ejemplo, un Colectivo Collic.

**TAREA:** *¿Es un término quechua?*

**JLC:** No hay precisión sobre esto; no tenemos una investigación muy profunda: solo contamos con la investigación etnográfica de María Rostworowski de Diez Canseco.

**TAREA:** *Para convertirse en un distrito educador, ¿han considerado aproximarse a las escuelas del distrito?; ¿cómo serán incorporadas en este proyecto?*

**JLC:** Eso lo harán básicamente los coordinadores de las UDC. Tenemos 14 coordinadores, y toca a cada uno de ellos garantizar la relación directa del Municipio con los directores e instituciones educativas de cada zonal.

**TAREA:** *¿Desde qué enfoque?*

**JLC:** Bueno, hay un enfoque de construcción participativa de la propuesta, porque es necesario entender que esto no es un esquema que viene de arriba hacia abajo. Cada UDC tiene su propia lógica de participación. Lo que hacemos es acercar más el Municipio a la ciudadanía. Hemos estado muy distanciados, muy separados, y cómo implementar un Proyecto Educativo Local si no lo hacemos desde cada zonal.

**TAREA:** *¿Cuántas zonas comprende el distrito?*

**JLC:** Catorce. Tenemos una división territorial que se hizo antes del año 2000. Aunque no disponemos de cifras exactas, la proyección es que somos más de 600 000 habitantes. Somos el tercer distrito más poblado de Lima.

**TAREA:** *De aquí a dos años culminará su gestión. ¿Qué esperan dejar en materia de Proyecto Educativo Local y de Mesa de Educación?*

**JLC:** Básicamente, y esto es algo que se está consensuando, la UDC con enfoque de ciudad educadora. Que promueva la participación de las familias en educación, salud, educación ambiental. Una Unidad de Desarrollo Comunal que pueda funcionar, gestionar recursos, postular a presupuestos participativos, a proyectos de inversión. En las UDC hay vecinos que son arquitectos, ingenieros; gente con talento. Y no los convocamos porque sienten que no pasa nada.

**TAREA:** *Y en el ámbito de la organización, ¿qué logros esperan?*

**JLC:** Las UDC consolidadas y articuladas a lo que podría ser la implementación del PEL. Este logro nos permitirá medir el nivel de organización, representatividad y proyectos. Es un reto. Estamos en un proceso de organización. Creo que ésa es la tarea más importante: organizarnos. Y no es sencilla.

Espero que al término de la gestión las UDC promuevan la implementación del Proyecto Educativo Local, lo que implica docentes, directores y familias organizados. Las UDC serán facilitadoras: harán posible que la participación tenga un nivel de representatividad en cada zonal y se pueda atender problemas prioritarios. Pero el rol de las mesas es garantizar que las políticas se implementen. **🗣️**

## El proceso de construcción del Proyecto Educativo Local de Comas

En el distrito de Comas, vecinos, dirigentes y autoridades municipales han decidido sacar adelante su Proyecto Educativo Local y se han impuesto la tarea de consolidar una Mesa de Educación y Cultura. El proceso de elaborar el PEL de Comas no ha sido fácil, como no lo es ningún proceso participativo.

El 2009, el colectivo de participantes del Programa de Formación en Gestión de Políticas Educativas Locales, integrado por líderes sociales, dirigentes territoriales, docentes, directores y representantes del Gobierno Municipal, dio el primer paso: realizó un diagnóstico sobre la realidad educativa del distrito. Para ello se llevaron a cabo talleres en los que se recogieron las demandas de la población en materia educativa, y en los que participaron ciudadanas y ciudadanos, instituciones educativas públicas y privadas, así como organizaciones sociales de las 14 zonas del distrito.

Como resultado de estos trabajos se obtuvo la primera versión del Proyecto Educativo Local, que fue presentada por el Colectivo a la Municipalidad a inicios del 2011, para que sea asumido por ésta como la política educativa que se debe implementar en el distrito.

Transcurrió más de un año para que una nueva gestión de la Gerencia de Desarrollo Humano y Educación —junto al Grupo Impulsor de la Mesa de Educación y Cultura del Distrito de Comas— convoquen al Primer Congreso Distrital de Educación y Cultura, que se realizó los días 9 y 10 de noviembre del 2012. En este Congreso se discutió la propuesta de Proyecto Educativo Local de Comas 2011-2021, se incorporaron mejoras y finalmente fue aprobado. Las ciudadanas y ciudadanos de Comas esperan que su Gobierno Local oficialice el Proyecto Educativo Local promulgando la ordenanza correspondiente.

Quedan, pues, algunas tareas por delante, como promover la implementación del PEL y vigilar que las prioridades de política sean asumidas con compromiso y presupuesto.

*Comas: Proyecto Educativo Local 2011-2021* se encuentra disponible en Internet en: [http://www.tarea.org.pe/images/PEL\\_COMAS.pdf](http://www.tarea.org.pe/images/PEL_COMAS.pdf).



**INFORMES:** Gerencia de Desarrollo Humano y Educación de Comas  
Av. España, Plaza de Armas s/n, km 11. Comas, Lima, Perú.  
Teléfono (51 1) 5372260. Nextel 404\*4953  
<http://www.municomas.gob.pe>

Grupo Impulsor de la Mesa de Educación y Cultura del Distrito de Comas  
<https://sites.google.com/site/grupoimpulsormesaeducomas/>