

# A un año de presentación del Informe de la Comisión de la Verdad

**Introducción de Nérida Céspedes;**  
entrevistas realizadas por *Julia Vicuña y Ronald Huayanay.*

**V**oces y propuestas  
En agosto del presente año se cumplió un año de la presentación del informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). Sus recomendaciones no siempre se han plasmado en rápidas acciones y políticas. Más bien, la lentitud en la reparación, y en algunos casos, voces disonantes, son trabas para construir nuevos sentidos y una cultura democrática que se oriente a sanar las heridas asestadas a las personas y al tejido de la sociedad peruana.

Sin lugar a dudas, son múltiples los campos de intervención que se tienen que imaginar, y entre éstos, la escuela tiene un gran papel que cumplir para que no se repitan las condiciones que hicieron posible la generación de la violencia y la debilidad en el respeto a la dignidad de las personas y a los más elementales derechos humanos.

Por ello urgen programas y políticas que mejoren sustantivamente la calidad de la educación, y se requiere también que los docentes asuman que las recomendaciones de la CVR son consustanciales a tal aspiración. Para que esto se haga realidad es necesario que los maestros conozcan las recomendaciones, las debatan, las hagan suyas. Esto pasa por un profundo conocimiento de la realidad peruana y local, y por el conocimiento de las necesidades, y aspiraciones de sus estudiantes.

Tal como señalamos en números anteriores, la tarea de comprender para prevenir, de reparar para sanar, no es posible sin el concurso de la sociedad y sus instituciones. Se hace imprescindible un proceso de elaboración que permita integrar lo vivido, pensarlo, contextualizarlo, interpretarlo. El sentido común, la información oficial y la opinión de la gente, son herramientas que pueden co-

laborar en la recuperación de las personas tras la catástrofe que significó la violencia y los nefastos resultados en la educación.

A un año del informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación quisimos recoger la percepción de profesores, directores y padres de familia. La encuesta constó de las siguientes preguntas

1. ¿Cómo ha impactado el informe de la CVR en tu vida?
2. ¿En qué te puedes comprometer desde lo que estás haciendo?
3. ¿Qué políticas educativas locales y regionales se pueden promover para implementar el informe de la CVR?

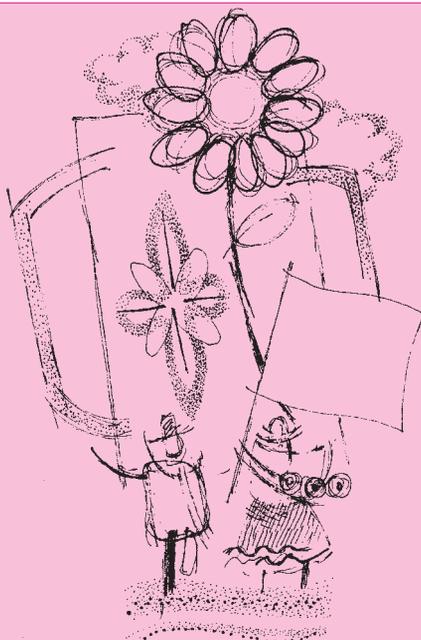
Pese a que el informe ha sido relegado y las recomendaciones postpuestas, permanece vigente en el sentir de muchos, el deseo de no volver a vivir la situación de violencia política ocurrida hace 20 años. A continuación, las respuestas:

## Manuel Tasayco

*Presidente de la Mesa de Educación y Cultura del distrito de Independencia.*

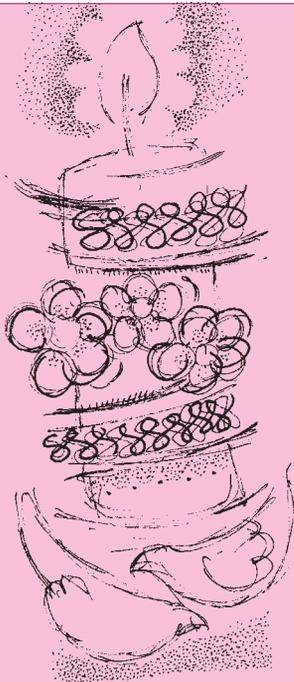
1. Gracias al informe nos hemos dado cuenta de tantas inmorales y cosas que pasaron en nuestro país y no nos dábamos cuenta. En la Mesa de Educación y Cultura de Independencia y en las redes de escuelas hemos analizado el informe y nos ha impactado, y estamos identificados con las recomendaciones.

2. En las escuelas estamos analizando con los mismos maestros para poder articular cada actividad con los temas fuertes, para enriquecerlos un poco más y ha-



cer que esta situación no se repita a través de aprendizajes significativos en cada una de las aulas.

3. Nosotros siempre estamos hablando de la anticorrupción en la educación, la equidad en el trato con los niños y niñas, no suscitando la violencia porque hay mucha agresividad. Tenemos que trabajar bastante por una cultura de paz, propiciando espacios necesarios sobre todo para la participación democrática, donde el niño se sienta cómodo en los ambientes adecuados, donde toda la comunidad, todos los agentes puedan participar democráticamente con sus acciones, con su pensar.



**Natividad Casquino Huamán**

*Directora C.E. Inicial Jardín de Niños 091.*

1. La verdad es que no pensé que había sido tan cruda la realidad. Tuve la oportunidad de escuchar los testimonios de las víctimas y fue muy impactante.
2. Me puedo comprometer haciendo las cosas correctamente y propiciando que también lo hagan las personas que me rodean. No hacer las cosas tan justas como deberían ser trae sus consecuencias.
3. En primer lugar, deben ser bien difundidas las recomendaciones de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Deberían llegar a todos los estamentos, no solamente a los centros educativos. Si bien es cierto no todos los docentes están bien enterados porque no han leído el informe, se deben organizar pequeños seminarios y conversatorios para que se pueda conocer lo que ha sucedido, para que se conozca el informe de la verdad porque de lo contrario, muy poco se podrá hacer.

**Alejandro Espinoza**

*Director del Colegio 3094-1.*

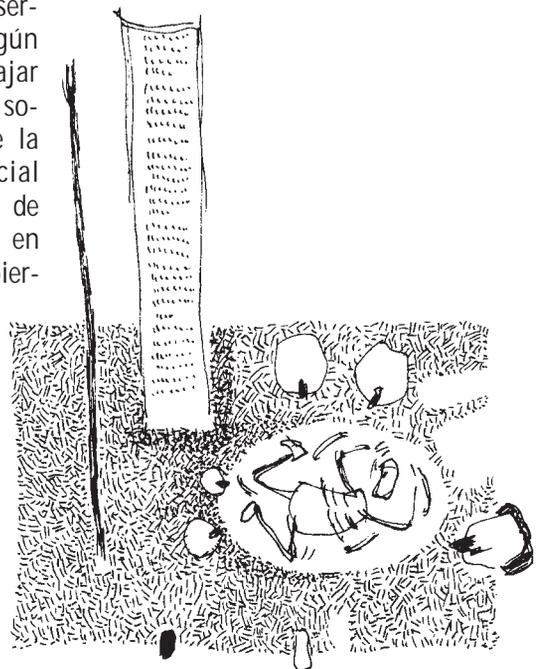
1. Es una cosa asombrosa por la magnitud de la situaciones que ocurrieron en nuestro país en el pasado. Cómo se ha venido degenerando tanto la situación de la ciudadanía por el terrorismo en nuestro país.
2. Hay un compromiso desde ya en la promoción de valores en nuestro trabajo en la escuela, en el hogar en la comunidad en pleno a través de la Mesa de Educación y Cultura de Independencia. Creo que en todas las áreas tenemos que revertir esa situación tan nefasta que hemos tenido en el pasado.

3. Primero, debemos comprometernos políticos, directivos, docentes, padres y madres de familia por el cambio. Este compromiso tiene que ver con tener voluntad de cambio y este cambio tiene que ver con un aprendizaje y también con una valoración de los hechos que han pasado para que estos no vuelvan a pasar. También es importante trabajar esclareciendo estos hechos con nuestros niños, con nuestros jóvenes y hacerles entender que esta situación si bien es cierto se salió de los cauces normales, fue por un descuido que debemos asumir todos.

**Félix Ataucure**

*Profesor del Colegio Técnico 3052.*

1. El informe sensibiliza, así como los testimonios de las personas que han sido motivo de entrevistas.
2. Exponer a los alumnos para que ellos saquen sus conclusiones y vean que es un caso que ha ocurrido y puede ocurrir si se está de espaldas a esos asuntos, de tal manera que hay que estar atento para no permitir entre los alumnos la indiferencia, sobre todo cuando se presenten problemas graves a nivel local o nacional.
3. Básicamente hay dos ejes fundamentales: el sector Educación, a través del cual se deben promover campañas e insertar en el currículo algún área que permita trabajar con los niños la parte social, y el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), que a través de sus diversas instancias, en coordinación con los gobiernos regionales, debería implementar áreas donde se puedan atender problemas que a veces se van acumulando, y cuando las personas no los expresan, terminan renegando del sistema, y eso lleva a que protesten a su manera.



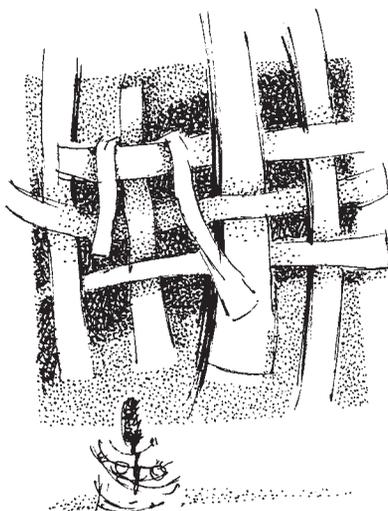
## Denise Huamán

### *Profesora del Colegio Nacional Independencia.*

1. Es lamentable lo que ha pasado, no ha causado mucha pena a todos nosotros que en lugar de apoyar a los familiares de las víctimas los hayamos olvidado. Hemos llegado a un nivel muy bajo y tenemos que empezar a cambiar, a reconstruir algunas cosas, retomar con una nueva visión para ir erradicando la violencia poco a poco de nuestro país.

2. Una de las causas principales de la violencia tuvo que ver con las diferencias que habían en ese entonces, la discriminación, la injusticia que existía. Como profesores nosotros jugamos un rol muy importante porque somos modelos para nuestros alumnos y en la medida que enseñemos y actuemos con justicia, seamos honestos, hagamos una tarea basada en valores de justicia, no de diferencias, sino todo lo contrario, vamos a enseñar mucho, porque el trabajo que realiza el profesor debe ser honesto y justo, sin diferencias. El proceso de enseñanza aprendizaje debe estar basado en la democracia, de esa manera los chicos irán aprendiendo y no caerán en lo que en

ese entonces muchos cayeron. De repente profesores muy verticales, muy autoritarios, chicos que sentían que abusaban de ellos pero tenían que callar. Pero si nosotros actuamos con justicia, al chico le enseñamos y lo incentivamos a que exprese lo que siente, lo que piensa, a decir las cosas bien, en buenos términos, aunque no sea del agrado de nosotros los docentes. Los maestros tenemos que reflexionar sobre las intervenciones de nuestros alumnos, porque la tarea que nosotros rea-



lizamos, ellos la reciben, son ellos los que la sienten, nosotros no vemos cómo estamos haciendo nuestra labor, podemos pensar que estamos haciendo una tarea honesta una tarea sin discriminación, sin diferencias pero al final ellos son nuestros mejores jueces.

3. Tal vez en los programas curriculares se deberían insertar algunos temas. Antes este tema era algo prohibido, tenían mucho temor hablar de esto en las aulas, ahora los alumnos son mucho más abiertos para poder hablar de la discriminación, lo que es la diferencia. Se tenía mucho temor de expresar tal vez porque también hacían diferencia con uno, que me estaban discriminado. Pero ahora no, el chico presenta otras características, tiene otro perfil y hay nuevas políticas que consideran estos temas en el currículo, que ayudan a difundir esto en todas las escuelas. Todavía existe la creencia de que el alumno tiene que callar, ser receptivo y aguantar muchas cosas. Nosotros lo que tenemos que hacer es que se inserten temas donde el alumno pueda expresar lo que piensa y siente, y darle libertad, eso es muy importante.

## Roberto Portal

### *Presidente de la APAFA del Colegio Técnico 3052.*

1. Realmente no es una cosa clara. No le he tomado mucho sentido porque todo lo que se dice es verdad, por ejemplo, si nosotros vemos que los congresistas están participando en la Comisión de la Verdad, no es como ellos dicen.

2. Me comprometería dado algunos aportes de lo que he visto y vivido en la época del terrorismo. Se ha tenido al pueblo mal informado, siempre uno ha sido engañado. He trabajado en una compañía minera en Huancayo y Huancavelica en tiempos de terrorismo y podría compartir mis experiencias.

3. Sugiero se recojan las opiniones tanto de profesores, como de directores, ministros y políticos para difundir más el informe.

## Segundo Arrelucea

### *Profesor del Colegio Nacional Independencia.*

1. Me han impactado emocionalmente los hechos de violencia que han sucedido, a veces frente a una actitud pasiva, porque estas acciones se cometieron en lugares alejados y no se ha considerado la magnitud de esta situación, pero gracias al informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación se ha determinado la gravedad de los hechos que afectaron especialmente a las familias que han pasado por esta barbarie. Como maestro he asumido y he tomado conciencia a plenitud del rol que me compete trabajar en el aula y fuera de ella reflexionando sobre estos hechos que deben evitarse para que en lo sucesivo nuestras conductas y la conducta de nuestros alumnos sea positiva, respetando los derechos de las personas para evitar más tragedias y más atraso. Debemos trabajar e in-

tegrarnos como una sola familia por el desarrollo del país.

2. Como profesores nos compete la tarea de impartir conocimientos, reflexiones y propiciar con nuestro comportamiento una actitud en pro de los derechos, una convivencia sana donde podamos rescatar lo bueno tratando de obviar lo malo para que podamos vivir en una democracia a plenitud.

3. A nivel de gobierno se tendría que diseñar una política nacional para resarcir a las familias que padecen las consecuencias de esta nefasta historia sucedida hace 20 años. Por otro lado, las medidas políticas que se den a nivel nacional, regional y local tendrán que orientarse a difundir los daños causados por el terrorismo, para que no se repita.