

*Crecer en la era de los medios electrónicos* / Buckingham, David. Madrid: Morata, 2002.

El autor de este libro ofrece una visión lúcida y asequible de los cambios que en los últimos años han experimentado la infancia y el entorno mediático. Rechaza los discursos dedicados a atemorizar a la población acerca de la influencia negativa de los medios, así como el exagerado optimismo sobre las posibilidades de la "generación electrónica". En este proceso, señala los retos que plantea la proliferación de nuevas tecnologías, la privatización de los medios de comunicación y del espacio público, y la polarización entre ricos y pobres mediáticos. Sostiene que no se puede

seguir excluyendo ni protegiendo a los niños y niñas del mundo adulto de la violencia, el mercantilismo y la política, y que se necesitan nuevas estrategias para proteger sus derechos como ciudadanos y consumidores.

*Placer y ternura en la educación: Hacia una sociedad aprendiente* / Assman, Hugo. Madrid: Narcea, 2002

¿Qué significa hoy aprender? Bajo una perspectiva transdisciplinar el autor repasa los avances de las tecnologías, las novedades de la biociencia, las transformaciones de la vida cotidiana y de la vida escolar, las amenazas de la exclusión social, las condiciones que ha de

tener una sociedad aprendiente, etc., para, contando con estas realidades, "reencantar" y llenar de un significado nuevo la hermosa tarea de educar. El libro incluye un interesante glosario de términos actuales en educación.

*La discriminación en el Perú.* Lima: Save the Children, 2002, 33 p.

Este estudio constituye un primer paso en el trabajo integral por la no discriminación que se ha propuesto realizar el Programa Regional para América del Sur de Save the Children Suecia. El estudio, investigación focalizada cuyos resultados no pretenden representatividad estadística, se desarrolló en seis departamentos del Perú: San Martín, Piura, Junín,

