

Innovemos: Red Regional de Innovaciones Educativas

E

Luisa Pinto Cueto

TAREA.
Vice Presidenta
de Foro
Educativo.
Integra el
Consejo Nacional
de Educación.

valuaciones recientes realizadas por UNESCO en América Latina y el Caribe, muestran que los países de la región han realizado importantes esfuerzos para lograr la universalización de la educación básica y mejorar su calidad y equidad, pero éstas continúan siendo una tarea pendiente en la región. Las reformas educativas emprendidas durante la década de los noventa, no han logrado, por el momento, transformar en forma significativa la práctica pedagógica e institucional de las escuelas y programas educativos no formales ni mejorar substancialmente los niveles de aprendizaje de los estudiantes. En este contexto se plantea la propuesta de creación de una Red Regional de Innovación Educativa desarrollada por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (UNESCO/OREAL), en colaboración con la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello (SECAB).

La Red Regional de Innovaciones Educativas compromete a doce países de la región: Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Colombia, México, Panamá, Perú, Venezuela. Participa también el CIDE, institución del Ministerio de Educación de España, país que financia la Red.

La Red se concibe como un espacio interactivo y foro permanente de reflexión, producción, intercambio y difusión de conocimientos, con un enfoque de docencia que resalta el rol del maestro como constructor de conocimiento pedagógico a partir de la reflexión crítica de su práctica. Incorpora, además, un elemento sustantivo y enriquecedor: la generación de un espacio para que esa reflexión sea colectiva, no sólo en el marco nacional, sino regional.

La red está organizada como una instancia regional de redes nacionales en la que participan instituciones con distintas funciones y ámbitos de competencia (escuelas, programas educativos no formales, centros de investigación y promoción educativa, ministerios de educación, universidades, etc.); diversos niveles territoriales (local, nacional, regional); y diferentes áreas temáticas.

El valor agregado de esta red sobre otras existentes radica en que:

- Prioriza la transformación de las concepciones y prácticas educativas, crea conocimiento desde y para la práctica.
- Enfrenta el desafío de la diversidad institucional y temática en la búsqueda de una mayor integración en la generación, difusión y utilización de conocimientos e información acerca de la educación.
- Articula procesos como la investigación con la innovación, el acompañamiento a las prácticas educativas con la evaluación, y estos procesos con la formación docente y las decisiones de políticas educativas.
- Supera la ruptura entre teoría y práctica, así como entre instituciones que innovan y aquellas que investigan sobre las innovaciones. Se plantea la producción colectiva de conocimientos de todas las instituciones que la componen.

Los circuitos temáticos alrededor de los que en este momento se organiza la red son:

- **Desarrollo institucional:** cuya coordinación es responsabilidad de CIDE de España.
- **Procesos de enseñanza/aprendizaje:** la coordinación de este circuito es responsabilidad de Tarea, de Perú.
- **Desarrollo profesional:** contempla innovaciones relacionadas con la formación inicial y continua de maestros, así como con la carrera docente como sistema. El CENAISE de Ecuador tiene la responsabilidad de este circuito.
- **Educación y trabajo:** cuya coordinación es responsabilidad de la Universidad Iberoamericana de México.
- **Educación para la diversidad:** incorpora como tema el desarrollo de escuelas inclusivas y la atención a las diferencias sociales, culturales e individuales.
- **Educación y cultura:** se orienta a la identificación de innovaciones pedagógicas que consideran a la cultura local como punto de partida de los aprendizajes. Estos dos últimos circuitos están actualmente coordinados por UNESCO/OREALC.

Considerando la perspectiva de esta iniciativa y lo que puede significar como aporte al desarrollo educativo, es necesario que sea acompañada y enriquecida por agentes e instituciones comprometidos con experiencias innovadoras en el campo de la educación.