

Consejo Nacional de Educación

El pasado 9 de abril se instaló el Consejo Nacional de Educación. Es presidido por el padre Ricardo Morales y lo integran connotadas personalidades: Gerardo Ayzano del Carpio, José Barletti Pascuale, Cesar Barrera Bazán, Manuel Bello Dominguez, Heriberto Bustos Aparicio, Constantino Carballo Rey, Sigfredo Chiroque Chunga, Hugo Díaz Díaz, Elsa Fung Sánchez, Jesús Herrero Gomés. Igualmente Baldo Kresalja Rosello, Carlos Malpica Fautor, Aurora Marrou Roldán, Patricia Mc Lauchlan, Rodrigo Montoya Rojas, Edmundo Murrugara Florián, Grover Pango Vildoso, Walter Peñaloza Ramelia, Luisa Pinto Cueto, Luis Iscoya Hermoza, José Rivero Herrera, Emma Salas O' Braien y León Trahtemberg Siederer.

El ministro de Educación y sus viceministros, los jefes de los organismos descentralizados del sector, así como el presidente y el vicepresidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso son invitados permanentes del Consejo.

La constitución de este organismo cristaliza un viejo anhelo de distintos sectores de la sociedad civil, interesados en superar las miradas de corto plazo y lo asistemático de los cambios en educación.

Durante mucho tiempo Foro Educativo, Tarea, diversos núcleos de maestros en todo el país, así

como distintas organizaciones de la sociedad civil llamaron la atención acerca de la necesidad de dotar a la educación de una mirada de corto, mediano y largo plazo, promoviendo agendas, diálogos, consensos para la formulación de políticas de equidad y justicia educativa sostenidas, pertinentes y relevantes. Igualmente reclamaron la importancia para el país de contar con una instancia que coordine, articule y enlace las iniciativas del Estado y de la sociedad civil.

En la larga lucha por la democratización del país, la educación se ha erigido como uno de los derechos fundamentales. Su potencia radica en la posibilidad de desarrollar en niñas, niños, jóvenes y adultos competencias para la vida personal y social construyendo una rica vida ciudadana local, regional, nacional y global.

La educación pasa por un momento de cambios. Parte de estos se relacionan con las propuestas para una nueva Ley de Educación, la descentralización educativa, los nuevos acuerdos de la Cumbre Mundial por la Infancia y el Plan Nacional. Ese es el marco en el que desarrollará sus actividades el Consejo.

Esperamos que realice una gran labor a favor de la equidad y la justicia educativa, así como una sostenida relación con la sociedad civil para que la educación sea asumida como tarea de todos.

