

Voces y sentires de estudiantes ante el 11 de setiembre

La Humanidad ha dejado de ser noción solamente ideal, se ha vuelto una comunidad de destino. Y sólo la conciencia de esta comunidad la puede conducir a una comunidad de vida. La Humanidad es una noción ética: ella es lo que debe ser realizado por todos y en cada uno.

EDGAR MORÍN

L

Nélida Céspedes

Entrevistas realizadas por **Elizabeth Castillo** en Ayacucho y **Jacobo Alva** en Independencia.

Los lamentables hechos ocurridos el 11 de septiembre en diversas ciudades de Estados Unidos, y lo que está aconteciendo en Afganistán y el Oriente Medio, muestran cuán profundas y nefastas son las raíces de la violencia y lo explosiva que resulta la pobreza.

Esos sucesos advierten que la construcción de la ciudadanía y de la paz es una tarea difícil, pero no imposible. Requiere de un gran cambio cultural basado en relaciones de justicia y de equidad, que se va forjando en la vida cotidiana, en el espacio local, nacional y global, como ciudadanos de la tierra.

El rol de la educación en esa construcción es fundamental. Sobre esto Madgenzo¹ señala que hay consenso respecto a que las políticas públicas en Educación se planteen la urgencia de avanzar hacia una sociedad pluralista, democrática, participativa y tolerante.

Preocupados por los procesos educativos desatados en las escuelas, a raíz de lo acontecido, nos acercamos a estudiantes de educación secundaria de algunos centros educativos de

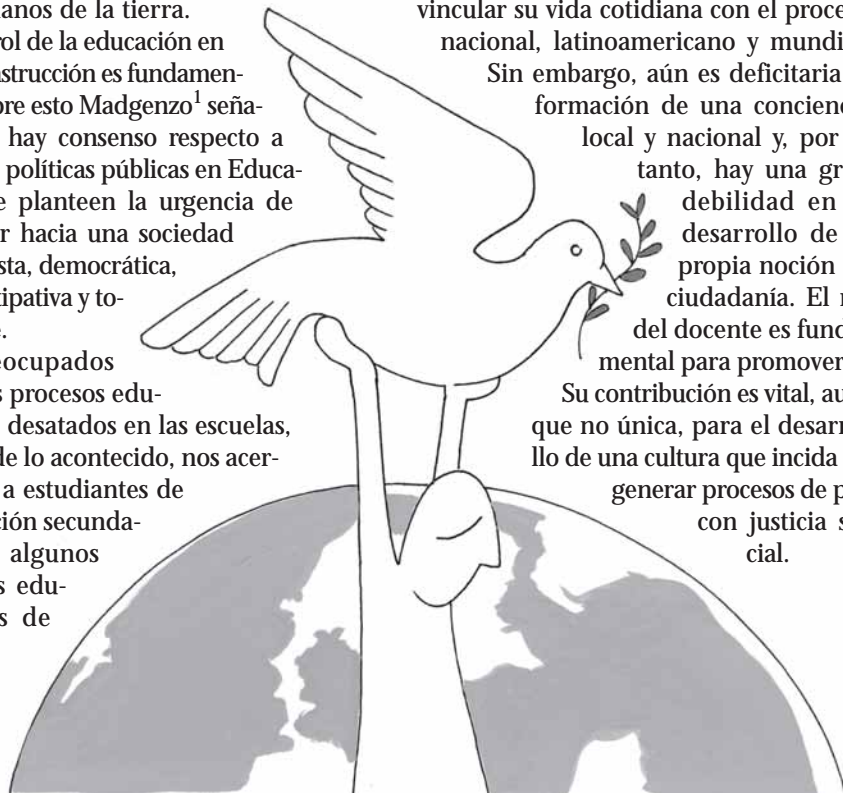
Lima y Ayacucho. El propósito era conocer lo que piensan y sienten frente a tales hechos de violencia; de qué manera interconectan estas acciones con sus experiencias de vida; cuál creen que es la profundidad del impacto de estos sucesos para el país y cómo lo interpretan. De vital importancia nos pareció conocer de qué manera los docentes han abordado estas situaciones para profundizar el desarrollo de la educación para la ciudadanía.

Es un avance que las orientaciones curriculares del componente Historia y Sociedad señalen que los estudiantes deben vincular su vida cotidiana con el proceso nacional, latinoamericano y mundial.

Sin embargo, aún es deficitaria la formación de una conciencia

local y nacional y, por lo tanto, hay una gran debilidad en el desarrollo de la propia noción de ciudadanía. El rol del docente es fundamental para promoverla.

Su contribución es vital, aunque no única, para el desarrollo de una cultura que incida en generar procesos de paz con justicia social.



¹ MADGENZO, Abraham. "La fascinante y difícil tarea de educar en la diversidad", en este número de la revista TAREA.

Para lograr una cultura ciudadana la escuela tiene que promover en los estudiantes múltiples experiencias y conocimientos acerca de los modos de vivir que tienen los diversos pueblos del mundo, y de las múltiples variables que han intervenido en su grandeza y su pobreza. El reduccionismo con el que en la vida de la escuela se trata la historia universal, las artes, las religiones, la geopolítica, no permite formar una amplia conciencia global.

La forja de esa cultura ciudadana debe ser asumida como un cambio cultural. En esa perspectiva, los medios de comunicación tienen una gran responsabilidad. Por ello nos reafirmamos en la intrínseca relación que existe entre calidad de la educación y participación de todos los agentes e instituciones en la construcción de la ciudadanía y la búsqueda de la paz.

Es un imperativo escuchar todas las voces. Alumnos, docentes, madres y padres de familia tienen una palabra sobre lo sucedido el 11 de septiembre. Entregamos a nuestros lectores las opiniones de algunos estudiantes, para que sus voces promuevan un diálogo fecundo acerca de cómo enseñar y qué enseñar en un mundo interconectado que requiere enfrentar de la manera más humana la pobreza, la exclusión y la diversidad, construyendo la paz, el compromiso por la vida y la democracia para todos en un mundo justo.

¿Qué sentiste frente a los sucesos en las Torres Gemelas de Nueva York?

Miguel: Un poco de pena porque ese día murió mucha gente que solamente se dedicaba a trabajar.

hay una gran debilidad en el desarrollo de la propia noción de ciudadanía

Cecilia: Por un lado parece muy bien, porque Estados Unidos creía que era poderoso, que podía manejar todo. Pero por otro lado siento pena porque ha muerto mucha gente inocente, entre ellos peruanos. Los talibanes se han logrado vengar por-

que les han hecho cosas horribles. Según me he informado el plan de ataque era de hace dos años y no sé cómo han burlado todas las seguridades del aeropuerto, ya que se supone que Estados Unidos es avanzada en cuanto a la tecnología. Fue genial la estrategia que manejaron los que atacaron las Torres Gemelas.

Luisa: Sentí terror al ver tanta tragedia y pena porque ellos han vivido por un momento una parte de lo que los peruanos hemos vivido hace algunos años atrás, cuando sufríamos el terrorismo con muchos asesinatos por aquí por allá. Creo que a los Estados Unidos les llegó la hora, pero nos dio mucho miedo a mis compañeras y a mí.

Héctor: En lo social me parece un hecho lamentable que mueran centenares de perso-



nas inocentes a causa de un acto terrorista, porque lo único que logró es la muerte de mucha gente que nada tiene que ver. En lo político me parece bien que hayan derribado las Torres Gemelas porque eran el centro de la riqueza de los norteamericanos. Ahí se manejaba todo el sistema económico, social, jurídico, en otras palabras era el eje principal de los Estados Unidos. Ahí se dirigían las industrias más poderosas a escala mundial, los sistemas internacionales, las empresas internacionales de los japoneses, los franceses, los rusos, etc. Entonces pues perdieron lo más valioso de sus tesoros y eso es justamente lo que no les gustó a los estadounidenses.

Maritza: Sentí tristeza por quienes perdieron a sus familiares, allí también había peruanos.

Liseth: Las imágenes del avión que se estrelló contra las torres las vi propiamente en la noche. Creí que era una película. Sin embargo, era algo real y triste. Real porque estaba sucediendo algo que mayormente se ve en las películas de destrucción, de guerras; y triste porque veía cuando la gente gritaba y se tiraba de los edificios.

Martín: Me sorprendí y vi como un avión chocó contra una de las torres, salía humo y la gente se aventaba de los edificios. Cómo quedarán las personas que caen de una altura de 114 pisos. Pensé que era una película, como esas que se producen en Estados Unidos, películas en las que hay violencia, en las que Estados Unidos siempre se hace la víctima y siempre viene un héroe que lo defiende. Pero no era una película, es algo que ya estaba sucediendo.

¿Qué piensas de los hechos actuales entre Estados Unidos y Afganistán?



Miguel: Los derechos humanos no están siendo respetados, han sido violentados. Estados Unidos está afectando a mucha gente en Afganistán. La pérdida de vidas humanas es muy penosa, más aún si se trata de gente pobre.

Cecilia: En lo económico nos afecta mucho porque el Perú es prácticamente colono de Estados Unidos. Ahora la recesión va ser más fuerte que antes. En lo social, mucha gente ha muerto. En lo político, hay demasiada violencia, demasiada disputa por una

cosa tan insignificante. Mucha gente está muriendo por una cosa tan ilógica, porque ahora Estados Unidos está haciendo lo que le da la gana, está atentando contra hospitales, orfanatos, asilos, contra muchos lugares muy pobres donde han muerto sobre todo niños y niñas.

Luisa: Está muy mal, no estoy de acuerdo con lo que está haciendo Estados Unidos a Afganistán. Están muriendo personas inocentes. Si se va hacer justicia tiene hacerse con el culpable, pero no afectar aquellos niños y mujeres que están ahí. Deben investigar bien para ver quien es realmente el culpable, no se sabe hasta el momento si Osama es el culpable porque no se ha comprobado, no tienen una prueba exacta de que él es el culpable.

Liseth: Que no se vayan a la guerra. Sé que no es justo que tanta gente inocente haya muerto, pero Estados Unidos está haciendo ahora lo que les hicieron a ellos, está provocando que otra gente inocente muera también. Le sugeriría que investigue bien quienes son los culpables.

Martín: Lo que Estados Unidos está haciendo con Afganis-

***nos reafirmamos
en la intrínseca
relación que existe
entre calidad de la
educación y
participación de
todos los agentes e
instituciones en la
construcción de la
ciudadanía y la
búsqueda de la paz***

tán está mal. No lo hace por el terrorismo sino porque quiere poner sus fábricas en otros países Y como sabe que Osama, que es millonario, las puede volar, entonces lo quiere matar para así poder poner sus empresas sin que Osama salga a decir lo que es Estados Unidos. No queremos que Estados Unidos haga eso y tampoco que trate de dominar el mundo.

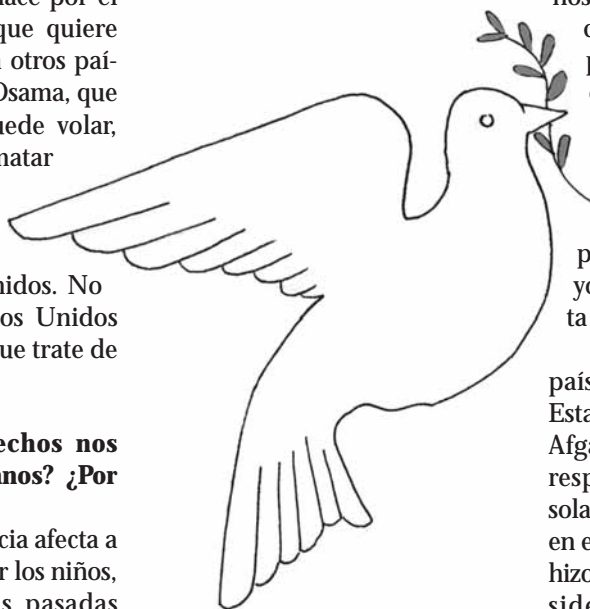
¿Crees que esos hechos nos afectan como peruanos? ¿Por qué?

Miguel: La violencia afecta a todos, empezando por los niños, nosotros en décadas pasadas hemos sufrido así de cerca el terrorismo, y ahora mira cuales son las consecuencias, una de estas es el pandillaje que se ve aquí en nuestro departamento.

Cecilia: En lo económico nos afecta mucho porque somos un país dependiente y subdesarrollado en todo sentido. Actualmente hay mucha necesidad, hay recesión. El capitalismo peruano está muy mal porque somos incapaces de generar cualquier servicio, no sabemos hacerlo, todo lo maneja Estados Unidos.

Luisa: Nos afecta económicamente. Ahora ya no hay un préstamo fácil porque Estados Unidos está gastando ahí.

Héctor: Nos afecta básicamente en el aspecto económico, porque los peruanos dependemos de los norteamericanos. Ellos son quienes nos prestan dinero para el desarrollo económico de nuestro país. Nuestro gobierno va al Fondo Monetario Internacional, al Banco Interamericano de Desarrollo, de ahí nos prestamos y quienes manejan los préstamos son ellos. Esa guerra nos afecta directamente a nosotros, porque más se está



invirtiendo en armas, no en el desarrollo económico y bienestar de los ciudadanos. Sin eso no somos nada, porque somos colonos de los norteamericanos.

Maritza: Si afecta al Perú porque Estados Unidos nos ayuda económicamente. Si no hay Estados Unidos nos quedamos pobres.

Liseth: Quizás en cuanto a lo económico. Estados Unidos manda ayuda a los colegios, abastecimiento para el pueblo. Pero ahora está en crisis por lo que ha pasado, quizás por eso ya no

nos mandan tanta ayuda. Escuché por ahí que la guerra puede afectarnos, que pueden llamar a personas para que vayan a la guerra, que los gases pueden llegar hasta acá porque son fuertes, que Estados Unidos puede lanzar una bomba cuyos efectos quizás lleguen hasta acá.

Martín: Si afecta a nuestro país. Lo que no me gustó de Estados Unidos es que atacó a Afganistán sin saber quién es el responsable de los atentados, solamente porque Osama estaba en ese país. El primer ataque que hizo mató gente, entonces el presidente de Estados Unidos, George Bush, se reunió con todos los presidentes de América y les dijo que tenían que apoyarlo porque era un ataque antiterrorista. Si un presidente no lo apoyaba, Estados Unidos se iba a agarrar con su país. Entonces el Perú mandó gente para que ayude a Estados Unidos y pelee contra Afganistán, que es un país que tiene menor presencia. Es como si un grande peleara con un niño de 5 años. Estados Unidos pidió no solamente eso, sino también pidió camarógrafos y periodistas latinoamericanos para que vayan a grabar lo que está pasando, prefirió mandar a periodistas que no pertenecen a Estados Unidos sino latinoamericanos. Eso no me gustó del presidente Bush.

¿En la escuela ha sido tratado el tema? ¿Cómo?

Miguel: En mi colegio no se ha tratado a fondo, pero entre alumnos y algunos profesores hay algunos comentarios. Lo que los docentes dicen es que está bien la lucha contra el terrorismo, pero hay maneras. De repente los ataques se están ha-

**la violencia
afecta a todos,
empezando por los
niños, nosotros en
décadas pasadas
hemos sufrido así
de cerca el
terrorismo**

ciendo de manera generalizada y no se están calculando bien los objetivos porque está muriendo mucha gente pobre. La mayoría opina que estas cosas no conducen a nada bueno. Creo que nosotros los jóvenes vamos a sufrir mucho y los niños que recién se están formando van a sufrir mucho más que nosotros. La guerra no lleva a nada bueno. Lo que yo pediría a todos es que quieran el pedacito de tierra donde están parados, es muy importante en estos tiempos amar lo poco que tenemos y solo así vamos a mejorar las cosas que ahora están pasando.

Cecilia: En la escuela lo han tomado de manera superficial, los profesores nos dijeron que nos afectaría mucho porque somos un país que depende de Estados Unidos. Mis compañeras decían que se estaban cumpliendo los pronósticos de los Nostradamus y algunas que tenían miedo de comentar porque piensan que aquí en Ayacucho hay grupos de terroristas.

Luisa: Algunos profesores nos explicaron un poco cómo se habrán sentido los norteamericanos en ese momento y cómo nos hemos sentido nosotros. Todas mis compañeras decían, aunque algunas en broma, que “muy

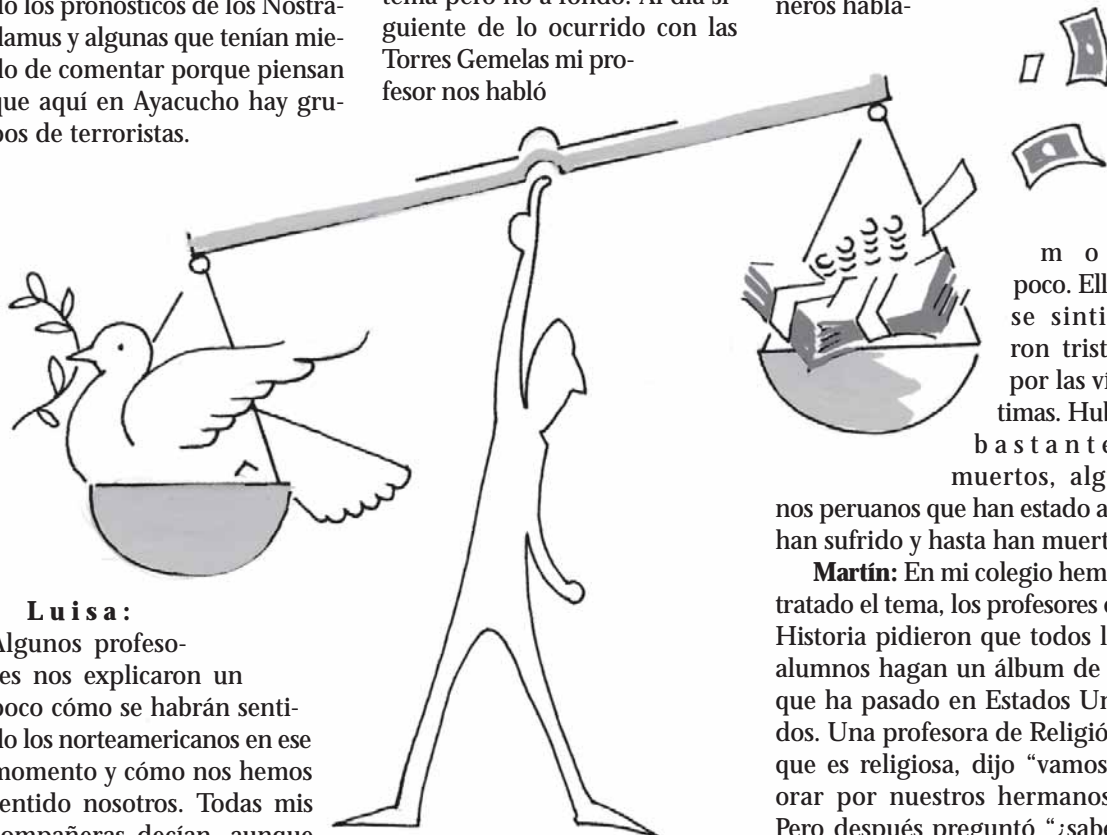
yo puse que no fue una acción moral porque atentó contra la vida de varias personas. Pero también pienso que está mal el contraataque que están haciendo

bien hecho, ya Estados Unidos se merecía algo así”. También conversamos acerca de si nos convenía o no esa guerra. A los profesores les pareció muy mal que Los Estados Unidos se haga justicia con todo un país, cuando el culpable es solamente uno.

Héctor: Hemos tratado el tema pero no a fondo. Al día siguiente de lo ocurrido con las Torres Gemelas mi profesor nos habló

el caso. En lo político le pareció muy bien, se alegró mucho porque allí se mantenía el poder, desde ahí se manejaba todo el sistema financiero y económico de todos los países. En lo social nos dijo que era lamentable, porque murieron muchas personas civiles que nada tenían que ver.

Liseth: Sí, algunos profesores tocaron ese tema algunas veces. En la formación oramos por los heridos. Algunos profesores dijeron que el hecho nos iba a afectar bastante, sobre todo económicamente, por la ayuda que nos mandan. En un examen nos preguntaron si lo que pasó con las torres nos pareció una acción moral y por qué. Yo puse que no fue una acción moral porque atentó contra la vida de varias personas. Pero también pienso que está mal el contraataque que están haciendo. Con mis compañeros habla-



m o s
poco. Ellos
se sintie-
ron tristes
por las víc-
timas. Hubo
b a s t a n t e s
muertos, algu-
nos peruanos
que han estado
ahí han sufrido
y hasta han
muerto.

Martín: En mi colegio hemos tratado el tema, los profesores de Historia pidieron que todos los alumnos hagan un álbum de lo que ha pasado en Estados Unidos. Una profesora de Religión, que es religiosa, dijo “vamos a orar por nuestros hermanos”. Pero después preguntó “¿saben por qué nuestro país está así?”, y

dijo que el Perú no va a salir de la pobreza porque Estados Unidos nos tiene dominados con la deuda externa, que le debemos a Estados Unidos bastante dinero. Dijo que nuestro país es así por la culpa de Estados Unidos que viene y se lleva nuestro oro y bastantes cosas y solamente nos deja las sobras nomás. Lo decía con una pena que me quedé pensando y me di cuenta que eso era verdad.

¿Qué crees que podríamos hacer a corto, mediano y largo plazo frente a estos hechos?

Miguel: Haría un llamado a ambas naciones para que se pongan de acuerdo y antes de tomar una decisión piensen que hay seres humanos que son los afectados. La guerra nos va a perjudicar, no nos va a llevar a nada bueno. Mas bien puede generar un despertar de la violencia que hace mucho tiempo hemos vivido. Aparte de eso, me parece correcto la lucha contra el terrorismo. Lo único que podemos hacer ahora son marchas para conscientizar a la población, porque el pueblo cuando se levanta puede hacer cosas buenas.

Cecilia: Lo que se puede hacer es que los dos gobiernos de los países se pongan a dialogar y que no se vayan a los hechos yo creo que conversando se llega a una solución. Esto debió solucionarse diplomáticamente y no dejarse llevar por la ira. Los Estados Unidos debieron investigar a fondo el problema y no irse a los hechos. En cambio ellos le echaron la culpa a Osama Bin Laden. Los que tienen la culpa no son los afganos, sino los terroristas. Hay que considerar que los talibanes tienen su forma de pensar, ellos son los únicos que tienen derecho a juzgarse porque ellos se sienten como hermanos.

*creo que
deberíamos vivir en
paz, no tener
sentimientos de
rencor, estar
tranquilos, no
apoyar la violencia*

Además, Osama Bin Laden, tiene mucha plata y ha ayudado a mucha gente. Lo gracioso es que los Estados Unidos piden al Perú que devuelva a su país a Lori Berenson para juzgarla, pero en cambio no dejan que Afganistán o los talibanes juzguen a uno de los suyos.

Luisa: Hay que buscar la paz, que ya no haya mas gente muerta porque quienes mueren no son aquellas personas que están en el poder sino los pobres. Ellos están sufriendo hambre, los que están en el poder no sufren nada. Lo único que haríamos sería levantarnos y hacer marchas contra la guerra, para que toda la gente tome conciencia y pare este conflicto que a nada bueno nos lleva.

Héctor: Mi mensaje es que ya cese la guerra porque nos afecta mucho. Podemos hacer manifestaciones en contra de las guerras, una manifestación grande donde se una toda la población de otros países y continentes para reclamar que haya paz, que los problemas se solucionen por vías diplomáticas. Todos los jóvenes exigimos que haya paz, que reine la paz en todos los países y continentes.

Maritza: Que no haya mas guerra en ningún lugar, porque la guerra genera más violencia, nos hace daño. Que estén en paz, porque en Ayacucho y en otros lugares también puede ocurrir lo mismo.

Martín: No sembrar odio ni violencia, porque si no va a cosechar odio y violencia. Abrir los ojos a todos los alumnos y decirle a Estados Unidos que ¡No! a la violencia, porque si uno siembra violencia va a cosechar violencia. Como dice la Biblia, “no hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti”.

Liseth: Creo que deberíamos vivir en paz, no tener sentimientos de rencor, estar tranquilos, no apoyar la violencia. Tratar de comunicarle eso a Estados Unidos, que no estén con odio ni tampoco amenazando.

Las voces de los estudiantes nos reafirman en la imperiosa necesidad de soldar la alianza entre escuela y sociedad. Nos retan a construir una nueva cultura para vivir como ciudadanos de la tierra. Morin² plantea que “Dicha toma de conciencia de la comunidad de destino terrestre es la condición necesaria para efectuar este cambio que nos permitiría copilotar el planeta, cuyos problemas están inextricablemente mezclados. De no ser así, se conocerá un incremento de los fenómenos de «balcanización», de repliegue defensivo y violento sobre las identidades particulares, étnicas, religiosas, que es el negativo de este proceso de unificación y de solidarización del planeta”.

² Declaraciones recogidas por Anne Rapin, publicadas en Ciencias Humanas N° 28, julio de 1997. (http://www.france.diplomatie.fr/label_france/ESPANOL/IDEES/MORIN/morin.html)