



ECUADOR Y PERÚ

Encuentro Binacional de Educación y Comunicación

Significados y tareas pendientes

El pasado 14 de junio nos reunimos en la ciudad de Quito alrededor de 200 educadores, comunicadores y académicos del Perú y el Ecuador con el objetivo de dialogar sobre los retos de la educación y los medios de comunicación en la construcción de la paz y la integración entre nuestros pueblos.

Debido a que éste constituía el primer encuentro entre profesores y académicos de la educación realizado después de la firma del Acuerdo Global de Paz, llegamos



a él con incertidumbre y diversas expectativas sobre sus resultados. El Acta de Compromisos, firmada al final del *Encuentro Binacional* por las cuatro instituciones organizadoras (CENAISE, CIESPAL, Convenio Andrés Bello y Tarea) es la mejor expresión del clima de reconocimiento mutuo y confluencia que predominó en el Encuentro.

Durante tres días nos escuchamos e intercambiamos preocupaciones y esperanzas sobre la gran tarea de construir la *paz*, el *desarrollo* y la *democracia* en

nuestros países y sobre las responsabilidades que nos tocan, en este proceso, a educadores y comunicadores. Después de décadas de conflicto fronterizo, unos y otros sabemos que son tiempos para comprometernos con la transformación de nuestros sistemas educativos y –en palabras del doctor Roberto Hanze, ministro de Educación del Ecuador– para romper mitos que aprendimos en nuestras clases de historia y geografía. Son tiempos, como dijera la educadora peruana Consuelo Pasco, para revisar qué hicimos, qué hacemos, qué queremos y cómo construiremos nuestras identidades nacionales en el futuro.

Diversos participantes compartieron durante el Encuentro los distintos significados y acciones que comporta la promoción de una cultura de paz e integración entre nuestros países. Propusieron diversas ideas y estrategias para ello; mencionaremos solo algunas: for-



mar ciudadanos abiertos al diálogo, la concertación, la tolerancia y el respeto mutuo; promover en las aulas escolares la vivencia del reconocimiento de persona a persona; aprender a manejar, superar y prevenir conflictos; construir la capacidad para la autorreflexión crítica sobre las creencias, los saberes y la educación que hicieron posible ese pasado que ahora queremos superar; auspiciar diálogos binacionales

entre docentes, historiadores e investigadores para tratar los temas más conflictivos y sugerir modificaciones en los currículos, los materiales educativos y la formación docente; y formar la criticidad de los niños y las niñas frente a los mensajes de los medios de comunicación masiva.

Seguir avanzando en la concreción de estos compromisos y profundizar en temas educativos de interés común es lo que nos queda por delante. El próximo encuentro binacional a realizarse en

Lima, en abril del 2001, pondrá en agenda, entre otros asuntos, el rol del currículo en la formación de imágenes del nosotros y de los otros, la presentación de lo andino y latinoamericano en nuestros materiales educativos, la agenda de desarrollo docente en el marco de la paz, el desarrollo y la democracia, y la visión sobre la cultura indígena y su rol en la construcción de nuestra identidad andina.



Compromiso de educadores y comunicadores

16 de junio del 2000

Los docentes, comunicadores, instituciones y organizaciones asistentes al **ENCUENTRO BINACIONAL DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN** realizado en Quito del 14 al 16 de junio del 2000:

1. **NOS RECONOCEMOS** como protagonistas en la construcción de una cultura de paz e integración entre nuestros pueblos de Ecuador y Perú.
2. **ASUMIMOS** el compromiso de iniciar un camino para encontrarnos, conocernos y valorar nuestras identidades y diversidades, como fuente de riqueza para la convivencia humana.
3. **INICIAMOS** un esfuerzo compartido binacional entre docentes y comunicadores de Ecuador y Perú, con la perspectiva de aportar a la afirmación de la unidad y la paz de la comunidad andina.
4. **PROCLAMAMOS** la necesidad de expresar a nuestros gobiernos la responsabilidad de generar políticas que favorezcan generar procesos de paz e integración multinacional, afirmación de la paz interna con la participación de la sociedad civil en nuestros respectivos países.
5. **ACORDAMOS** generar experiencias de reconocimiento, amistad y cooperación entre educadores y comunicadores peruanos y ecuatorianos desde nuestras instituciones a través de:
 - La promoción de Redes Binacionales de docentes y comunicadores para el desarrollo de proyectos compartidos, intercambio y elaboración conjunta de propuestas y materiales educativos en torno a la paz e integración.

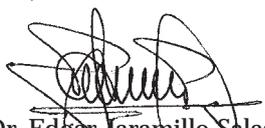
- La organización de Ferias de Proyectos e Innovaciones y de intercambio pedagógico, especialmente en las zonas de frontera.
- La apertura de espacios de reflexión y producción compartida entre especialistas y expertos de ambos países, para áreas como la enseñanza de la Historia, la investigación sobre las identidades e imágenes de nuestros países en los sistemas educativos, la interculturalidad, el bilingüismo, entre otros.
- El reconocimiento de la cultura de paz e integración como eje transversal de los currículos.
- El desarrollo de Escuelas de Paz y Programas de Escuelas Hermanas para intercambio de correspondencia, material y proyectos entre docentes y estudiantes.
- La comunicación libre entre educadores y comunicadores ecuatorianos y peruanos a través de correspondencia, festivales culturales, proyectos compartidos.
- El apoyo a procesos de intercambio pedagógico, pasantías, publicaciones, programas conjuntos de capacitación de docentes y comunicadores en torno a una agenda común.
- Proyectos conjuntos para el uso de los medios de comunicación y de nuevas tecnologías para la educación y el fomento de la lectura crítica de los medios.

Ratificamos nuestra voluntad de avanzar juntos hacia un futuro de paz e integración entre Ecuador y Perú.

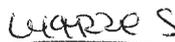
Dado en Quito, a los 16 días del mes de junio del 2000.



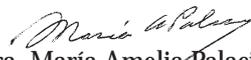
Dr. Eduardo Fabara Garzón
Coordinador de Educación Nacional Convenio Andrés Bello



Dr. Edgar Jaramillo Salas
Director General del CIESPAL



Dra. Magaly Robalino Campos
Directora Ejecutiva del CENAISE



Dra. María Amelia Palacios
Presidenta de TAREA