

Participemos en nuestro municipio escolar

Defendiendo nuestros derechos
y actuando con responsabilidad



tarea

La primera edición de esta publicación formó parte del proyecto «Desarrollo de capacidades para la democratización escolar y local en las provincias de Huamanga y Huanta, departamento de Ayacucho», emprendido por Tarea Asociación de Publicaciones Educativas en 2003, gracias al apoyo de Education Action International, Save The Children, Servicio de las Iglesias Evangélicas en Alemania para el Desarrollo (hoy Pan para el Mundo) y Servicio de Liechtenstein para el Desarrollo. La elaboración de los textos estuvo a cargo de Hugo Reynaga Muñoz.

Para esta segunda edición, el Equipo de Tarea en Ayacucho actualizó los textos y se hicieron nuevas ilustraciones. Esta edición forma parte del proyecto «Participación ciudadana de lideresas y líderes estudiantiles para el ejercicio de sus derechos», desarrollado por Tarea en las provincias ayacuchanas de Cangallo y Fajardo, junto a Solidaridad Internacional Infantil de Dinamarca, gracias al apoyo de CISU DANIDA.

Edición: **Gaby Cevalco Farfán y Julia Vicuña Yacarine**

Ilustraciones: **Edgar Rueda Bruno**

Diseño: **Gonzalo Nieto Degregori**

Este folleto se terminó de imprimir en marzo de 2022 en los talleres de: TAREA Asociación Gráfica Educativa. Pasaje María Auxiliadora 156-164, Breña, Lima 5, Perú

Primera edición: **marzo de 2003**

Segunda edición: **1000 ejemplares. Lima, marzo de 2022**

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú n° 2022-02285

ISBN 978-9972-235-90-0

De esta edición

© **TAREA Asociación de Publicaciones Educativas**

Parque Osos 161, Pueblo Libre. Lima 21, Perú

Teléfono: (51 1) 424 0997

Dirección electrónica: tarea@tarea.pe

Página Web: www.tarea.org.pe

Se permite la copia o la transmisión de partes o de toda esta obra sin requerir permiso previo; basta con citar la fuente.

Las ideas y opiniones contenidas en este documento son de responsabilidad de sus autores y no comprometen ni reflejan necesariamente la posición institucional de las entidades auspiciadoras:



INTERNATIONAL BØRNESOLIDARITET



Participemos en nuestro municipio escolar

Participemos en nuestro municipio escolar

Alcanzamos este material a lideresas y líderes estudiantiles, docentes tutores y asesores de los municipios escolares con la intención de generar un debate sobre la formación en ciudadanía, y las características de representación que debe promover el municipio escolar en cada institución educativa.

El folleto comprende tres partes: El municipio escolar, Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) y, finalmente, ¿Cómo hacer un plan de trabajo?, en el que proponemos algunos pasos a tener en cuenta en su elaboración, de manera que sea realizable y efectivo. El objetivo es que las y los estudiantes unan esfuerzos junto a sus docentes, madres, padres y autoridades educativas frente al reto de promover la convivencia escolar sin violencia ni discriminación, y aportar a mejorar la calidad de la educación en el país desde su condición de estudiante, adolescente, ciudadana y ciudadano.

El municipio escolar



En el municipio escolar aprendo a relacionarme con mis compañeros y profesores, a comunicar mis ideas, a resolver problemas y a participar en grupo.

El municipio escolar es una organización donde las y los estudiantes debemos participar para mejorar nuestra institución educativa, y promover nuestros derechos y responsabilidades.



Trabajamos para relacionarnos mejor



En el municipio escolar aprendemos a ser mejores personas, promovemos la igualdad de género y la no discriminación.



Participemos en nuestro municipio escolar

CHARLE

El municipio escolar es elegido democráticamente por todo el estudiantado de la institución educativa



La directiva del municipio escolar está integrada por una alcaldesa o un alcalde, teniente alcaldesa o teniente alcalde, regidoras y regidores, que representan a las y los estudiantes de la institución educativa y atienden sus necesidades, inquietudes y propuestas.



La asamblea de delegadas y delegados, con el apoyo de la o el docente que la asesora, gestiona el plan de trabajo del municipio escolar para promover la participación de las y los estudiantes en las actividades de su institución educativa.



Parte de las responsabilidades de la junta directiva, es dar cuenta a las y los estudiantes, docentes y autoridades educativas de los avances de su plan de trabajo.



¿Qué características de nosotras y nosotros debe expresar el municipio escolar?

Como adolescentes
participamos en el
municipio escolar.



Tener la libertad de
vestirnos como nos
provoque, leer, hacer
deporte...



Nos gusta
hacer amigos
y amigas.



Enamorarnos y
escuchar música.

Ser solidarios.



Como estudiantes participamos en el municipio escolar



Aprendemos a expresar nuestra opinión sin temor y a respetar los puntos de vista de las demás personas.

Como ciudadanas y ciudadanos participamos en el municipio escolar

¡Todas las personas
tenemos los mismos
derechos!

¡Somos adolescentes,
estudiantes,
ciudadanas
y ciudadanos!



Como ciudadanas y ciudadanos participamos en el municipio escolar opinando sobre aquellos temas que nos afectan. Ejercemos nuestra ciudadanía cuando respetamos los derechos de todas las personas, o exigimos que respeten nuestros derechos. Como ciudadanas y ciudadanos, desarrollamos una disciplina que fortalece nuestra autoestima y crecimiento personal.

Impulsamos la
participación
democrática
de nuestras
compañeras
y compañeros.



ARLE

Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE)



La Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) es una organización que promueve la participación y el liderazgo estudiantil, está integrada por estudiantes que conforman las directivas de los municipios escolares, y por lideresas y líderes estudiantiles que promueven el ejercicio de la ciudadanía en sus instituciones educativas y en su comunidad.



¿Qué actividades desarrolla la AARLE?



AARLE

¿Cómo hacer un plan de trabajo?

1. Recogiendo las necesidades e inquietudes de las y los estudiantes



2. ¿Para qué realizamos estas actividades?



3. ¿Cómo vamos a realizar estas actividades?



Para el éxito del plan de trabajo es necesario el compromiso de la comunidad educativa y el apoyo de madres, padres y autoridades de la comunidad.

4. ¿Con qué medios podemos contar?

¡Usemos el WhatsApp y el Facebook para dar a conocer lo que vamos a hacer!



¡Podemos usar la radio de la comunidad!



Podemos hacer videos con nuestro celular y publicarlos en YouTube.



¡Contaremos con el apoyo de las familias
y de las autoridades de la comunidad!
¡Nos apoyarán las maestras y maestros que nos asesoran!

5. ¿Cuándo lo vamos a realizar?



¡Buscamos que nuestras actividades fomenten el aprendizaje, la creatividad y el sano esparcimiento!

6. ¿Quiénes se van a responsabilizar?



¡Las y los delegados promoverán las actividades del plan de trabajo en la comunidad educativa!

7. Dar cuenta de la ejecución del plan de trabajo, sus éxitos y dificultades

Hemos cumplido con la mayor parte de nuestro plan de trabajo.



No pudimos realizar la charla de embarazo adolescente, nos falló la doctora, pero volveremos a intentarlo.



Creo que ahora nos escuchamos y respetamos más.



Las autoridades locales han apoyado nuestro plan de trabajo.



¡Evaluar el cumplimiento del plan de trabajo, fortalecerá nuestras actividades futuras!

Algunos acuerdos

Estos son
nuestros
principales
problemas:



- Uso excesivo de la tecnología.
- Práctica de la violencia física y psicológica que se aprende en el hogar.
- Embarazo adolescente trunca nuestras metas.
- Ausencia de educación sexual integral.
- Alcoholismo.
- Los maestros y maestras se comunican poco.
- Los derechos de las y los estudiantes no son respetados por algunos docentes.

Estas son
nuestras
propuestas

- Para una mayor comunicación, promoveremos espacios de escucha entre docentes y estudiantes.
- El municipio escolar reconocerá a las y los docentes que destaquen en su labor educativa y en su relación con sus estudiantes.
- Haremos oír nuestras voces y que se respeten los acuerdos que concertemos con las autoridades.
- Participaremos en las decisiones políticas que nos involucren y afectan.



¡Llegar a acuerdos fortalece la práctica democrática
del municipio escolar!

¡Somos adolescentes y jóvenes estudiantes que ejercemos nuestra ciudadanía!



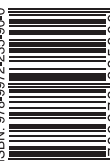
INTERNATIONAL BØRNESOLIDARITET

DANIDA



tarea

ISBN: 978-9972-235-90-0



9 789972 235900