

Un encuentro de aprendizajes y experiencias



El encuentro contó con un espacio que nos permitió presentar la riqueza cultural de nuestra provincia. La “Noche Cultural” fue un espectáculo hermoso, cada participante fue una estrella en el escenario. Esa noche interpretaron canciones como el chimaycha, huaynos San Miguelinos, el toril de Querobamba, canción asháninka, interpretaron la danza de las tijeras y así como otras danzas.

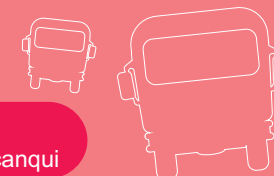
En el grupo que me tocó facilitar, concluyó que el tema de la participación estudiantil, es un derecho fundamental de los estudiantes, involucra a toda la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia y profesores.

Asimismo, como líderes debemos conocer las necesidades de nuestros compañeros, por ello en el Encuentro Regional elaboramos demandas y propuestas las mismas que constituyen la Agenda Estudiantil 2013, que ha sido presentada a las autoridades para que tomen cartas en el asunto.

Al término del Encuentro la despedida fue muy triste, porque durante los dos días de convivencia los estudiantes aprendimos que nuestros problemas y el ímpetu para salir adelante nos une así como nuestro convencimiento de seguir trabajando por la mejora de nuestra educación.



Yasbeth Cuya Pullo
I.E. José Gabriel Condorcanqui



El XII Encuentro Regional de Alcaldes y Líderes Estudiantiles de Ayacucho, fue una experiencia inolvidable para líderes y lideresas estudiantiles de las 11 provincias de Ayacucho. En Querobamba, provincia de Sucre el 17 y 18 de octubre nos reunimos y después de reflexionar sobre la problemática estudiantil, la gestión del Municipio Escolar, compartimos experiencias y conocimos un poco más de la diversidad cultural de nuestra región.

Nielbert Navarro Huamani
Presidente
I.E. Basilio Auqui- Huancapi

Yoel Isidro Oré Mesa
Vice presidente
I.E. Pedro Huauya Vásquez- Llusita

Rosmery Thalia Álvaro Collado
Secretaria de actas
I.E. Manuel Gonzales Prada- Canaria

Rocío Del Pilar Palomino Quispe
Secretaria de economía
I.E. Ricardo Palma- Cayara

Rodman Ronaldo Valenzuela Oré
Secretario de prensa y propaganda
I.E. José Carlos Mariátegui- Hualla

Favio Maytanyacahualpa
Primer vocal
I.E. César Vallejo- Tiquihua

Ricardo Tidor Vásquez Pizarro
Segundo vocal
I.E. Felipe Guamán Poma de Ayala- Circamarca



JUNTA DIRECTIVA 2014 AARLE HUAMANGA

Denisse Palomino Noa
Presidenta
I.E. 9 De Diciembre- Huamanga

Ever Colos Alarcón
Vice presidente
I.E. Abraham Valdelomar- Carmen Alto

Liz Ramírez Quispe
Secretaria de actas
I.E. Señor de los Milagros- Jesús Nazareno

Jhonatan Chavéz Mucha
Secretario de economía
I.E. Señor de los Milagros- Jesús Nazareno

Solanch Yolanda Romero Quispe
Secretaria de prensa y propaganda
I.E. Luis Carranza- Huamanga

Liz Cuya Pullo
Vocal
I.E. José Gabriel Condorcanqui- Carmen Alto





PINTANDO UNA ESCUELA SIN VIOLENCIA



Denisse Palomino Noa
I.E. 9 de Diciembre

Fui una de las ganadoras del concurso de grafiti “Pinta tu expresión”, que organiza la Asociación de Alcaldes Regidores y Líderes Estudiantiles de Ayacucho (AARLE), con un dibujo que representa la violencia escolar.

Se preguntaran ¿por qué esta temática?, porque el bullying se está incrementando en las escuelas y se hace parte de las relaciones entre estudiantes y lo peor es que nuestras diferencias que a veces son tan pequeñas como: un mal entendido, una mirada mal interpretada, la exposición de un trabajo, se convierte en motivo de riña y descontento, terminando muchas veces a golpes e insultos afectando nuestra integridad física y mental.

En un taller que tuvimos con la Defensoría del Pueblo, aprendimos que si algún estudiante sufre de

(...) espero que el mural motive a niños, niñas y adolescentes a comunicar si es víctima o testigo de un problema de bullying y en general de cualquier tipo de violencia en la escuela.

bullying el primer paso para salir de este problema es NO QUEDARSE CALLADO, comunicar a los profesores, tutores, padres de familia o a una persona de confianza, para que nos ayuden a resolver el problema.

“Si eres víctima de bullying, no te quedes callado”, ese es el mensaje de mi dibujo y espero que el mural motive a niños, niñas y adolescentes a pedir ayuda si es víctima o testigo de un problema de bullying y en general de cualquier tipo de

violencia en la escuela.

Participar de este concurso también me permitió conocer la solidaridad, el compañerismo y la cooperación de mis buenas compañeras, Rosario del Pilar Taipe Santiago, Brenda Steffany Mucha Carrasco, Vanesa Palomino Sulca, Xiomara Anaya Rojas, Yenifer Garay Elme y Esthepanie Fiorella Rivas Sarmiento.

Todas coincidimos que esta experiencia fue bonita, única, divertida, chévere, con mucho calor y color.



AARLE Fajardupa Musquyninkuna



Nielbert Navarro Huamani
I.E. Basilio Auqui

Iskay chunka kimsayuq noviembre killapim, kay Fajardo Ilaqtapi, aparkurqa hatun huñunakuy “Taller provincial de líderes estudiantiles de Fajardo” nisqansutiyuq, chayman rirqaku alcaldes, regidores y líderes estudiantiles Iliw Fajardupa yachaywasinkunamanta, chaypim ñuqata maskawarqaku AARLE Fajardo umachanaypaq; chaymantapunim ñuqaga allin kuisqa kachkani.

Aarle Fajardo allinta purichinaypaq, huk runalla hina llamkananchikpaq, ñuqapa musquynipim kachkan, kay “Primer festival de canto y artesanía de Fajardo” huñunakuy ruranaypaq, chaymantañataq kay Aarle Fajarduta puntaman puririchinaypaq qullqita maskamusaq, Iliwkay Fajardo kamachikuqkunawan

allinta parlarispay.

Qariwarmi warmakuna, maqtakuna, chaynallataq pasñakuna, kuskalla llapanchik llamkamusunchik, derechunchikkunata allí allinta nanachinanchikpaq.

Musquyniy

(...) llapan warmakunata llankarichispam kay qatun huñuta ñawpaqman puririchisun (...)



Agenda pendiente en Ayacucho

Los estudiantes de la región Ayacucho reunidos en el XII Encuentro regional de Alcaldes Regidores y Líderes Estudiantiles de Ayacucho, elaboramos la Agenda Estudiantil, documento que recoge las demandas y propuestas de los estudiantes.

Nuestros problemas:

- En nuestros colegios existen problemas de violencia escolar entre estudiantes, afectando la salud física y emocional de nuestros compañeros.
- Las autoridades locales apuestan más por obras de fierro y cemento y no trabajan proyecto para desarrollar las capacidades de los adolescentes.
- No se toma en cuenta las demandas y necesidades de los adolescentes en los presupuestos participativos.
- Las horas de tutoría no son trabajadas adecuadamente por la mayoría de maestros, está hora lo utilizan para revisar cuadernos o recuperar sus clases.
- En algunas escuelas los docentes y directores no

apoyan la participación estudiantil.

- Existe una pérdida permanente de la cultura local, no se toma en cuenta los saberes locales ni la lengua materna de los estudiantes en los procesos de aprendizaje de la mayoría de las escuelas de la región.
- Las UGEL no desarrollan una adecuada supervisión a los procesos de aprendizajes de las escuelas, las visitan una vez al año.
- Existe desnutrición en gran parte de nuestros compañeros de la educación secundaria y eso hace que no aprendan bien.
- Los municipios escolares no cuentan con ningún tipo de presupuesto, limitando las acciones que quieren desarrollar en beneficio de sus compañeros.
- Existe centralización en la región, el gobierno regional apoya más a las provincias cercanas a la capital.
- Nuestra región está en los últimos lugares en educación en todo el país, demostrando la baja calidad educativa que hay en nuestra región.
- Aún existen maestros que maltratan a sus estudiantes y no

practican valores en la escuela y en la comunidad.

Ante estos problemas demandamos lo siguiente:

- Una escuela afectiva y acogedora, en el cual todos y todas los estudiantes se sientan reconocidos y bien tratados.
- Una educación de calidad, con maestros bien preparados, materiales adecuados y buena infraestructura.
- A los maestros que nos enseñen con el ejemplo y el corazón.
- Al gobierno regional que declare en emergencia la educación en la región.
- Mayor presupuesto nacional y regional para educación y salud.
- Profesionales de psicología en todas las escuelas de la región que ayuden a mejorar el clima institucional, entre estudiantes y docentes, estudiantes-estudiantes, así como para que trabaje permanentemente con los padres.
- Aumentar a dos horas semanales la hora de tutoría, en las que se trabajen temas como el buen trato, la participación estudiantil, el embarazo
- A las autoridades locales, deben coordinar permanentemente con los acaldes escolares y apoyar más a la educación, implementar mayores centros de esparcimiento para niños, niñas y adolescentes.
- Capacitar a los docentes asesores para que trabajen mejor con el municipio escolar, los estudiantes y desarrollen una gestión adecuada.
- Desarrollar una educación intercultural bilingüe, que responda a la realidad cultural, lingüística de nuestra región.
- Promover comedores estudiantiles en todos los colegios de la región Ayacucho, con alimentos en buen estado y de calidad.
- El presupuesto y las acciones del gobierno regional y nacional deben descentralizarse adecuadamente en todas las provincias de la región.
- Promover Asociaciones de Alcaldes Regidores y Líderes Estudiantiles en cada provincia de la región, fortaleciendo la participación estudiantil.

Querobamba, Sucre, 17 y 18 de octubre 2013

¿Qué significa ser líder?



 José Armando Anchayhua Andía
I.E. Basilio Auqui

Con mi participación en diferentes espacios como la AARLE, he aprendido que todos podemos ser líderes, es una excusa no intentarlo culpando al tiempo o a la recarga académica de la escuela, todos podemos lograrlo debemos ser capaces de soñar y luchar por que se vuelva una realidad.

Con pequeñas acciones podemos fortalecer nuestro liderazgo; por ejemplo, en la escuela evitando las injusticias y promoviendo nuestros derechos, buscando el éxito colectivo.

Si tienes un líder, no esperes todo de él, atrévete a intentarlo y no pierdes de vista las oportunidades para dirigir o encabezar un grupo, movimiento, por eso amigo, amiga estudiante es

muy importante que tú y yo participemos activamente en las actividades de nuestras instituciones educativas, así aprendemos a ejercer un liderazgo democrático, que puede contribuir al desarrollo y progreso de nuestra escuela y comunidad.

Por ejemplo, mi participación en la AARLE Fajardo me ha permitido adquirir experiencia,



“Amigo y amiga, no digas No, sin antes haberlo intentado(...)”.



1

COMUNICACIÓN

“Mi participación en el Municipio Escolar, me ha ayudado a ser más comunicativa, no tener miedo a decir las cosas que están mal, a respetar las ideas de mis compañeros y tomarlos en cuenta, y evitar la injusticia en mi colegio.” Lisbeth Deisy Lago Rodríguez, alcaldesa de la I. E. Martha Jerí De Años de la Provincia de La Mar- Ayacucho.



2

“Nosotros exigimos que nuestros profesores nos enseñen bien, que cumplan sus horas de trabajo lleguen temprano y no sólo vengan a la escuela por cumplir”. Gabriel Andrés Taca Rojas, (17 años) I.E. alcalde escolar de la I.E. Augusto Salazar Bondi de la provincia de Huancasancos- Ayacucho.

RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD

RUNASIMINCHIKPI

Llapallaykichikta nimuykichik runasiminchikpi alcaldekunata, chaynallataq mallkan umalliqkunata, yachaywasipi kaqkunata qamkunataya llapaykichik kayna quñunaykunapi rimanakuspaykichik kay sasachakuykunamanta llusisunchik. Juan Carlos Carhuapoma, alcalde escolar de la I.E.San Cristóbal de Huarcalla provincia de Fajardo.



3

**Noti
AARLE**