

INSTITUCIONES MIEMBROS DEL FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA TODOS

1. Alfabetización y Literatura –ALFALIT
2. Asamblea Nacional de Rectores
3. Asociación de Comunicadores Sociales - Calandria
4. Asociación de Municipalidades del Perú
5. Asociación de Promotores de Centros Educativos Particulares
6. Asociación de Publicaciones Educativas - TAREA
7. Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana
8. Asociación KALLPA
9. Asociación Nacional de Centros
10. Asociación Nacional de Directores del Perú
11. Asociación Nacional de padres y familiares de niños y jóvenes con discapacidad
12. Centro de Investigación y Educación Popular–ALTERNATIVA
13. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán
14. Centro de Culturas Indígenas - CHIRAPAQ
15. Concilio Nacional Evangélico del Perú
16. Confederación Nacional de Federaciones de Padres de Familia - CONFEAPAFAS
17. Consejo Nacional de Descentralización
18. Consejo Nacional de Educación
19. Consejo Nacional de la Juventud
20. Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad- CONADIS
21. Consorcio de Centros Educativos Católicos
22. Consorcio de Universidades
23. Equipos Docentes del Perú
24. Foro Educativo
25. Grupo de Análisis para el Desarrollo - GRADE
26. Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño - GIN
27. Instituto de Pedagogía Popular
28. Instituto Educa
29. Instituto Peruano de Administración de Empresas
30. ISP de Monterrico
31. ISPP de Educación Inicial
32. Ministerio de Economía y Finanzas
33. Ministerio de Educación
34. Ministerio de Justicia
35. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social
36. Ministerio de Salud
37. Ministerio de Trabajo y Promoción Social
38. Movimiento Manuela Ramos
39. Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social - Fe y Alegría
40. Municipalidad Metropolitana de Lima
41. Oficina Nacional de Educación Católica
42. Organización Mundial para la Educación Preescolar
43. Red Florecer
44. Red Nacional de Promoción de la Mujer
45. Pontificia Universidad Católica del Perú
46. Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú
47. Sociedad Peruana de Educación Matemática
48. Servicios Educativos y Propuesta Social - Sumbi
49. Taller de los Niños
50. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta

INSTITUCIONES MIEMBROS DEL DIRECTORIO DEL FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA TODOS



Plan Nacional de Educación para Todos

2005 - 2015, Perú

Hacia una educación de calidad con equidad



Foro Nacional de Educación para Todos

Comisión Técnica de Educación para Todos
Diciembre, 2005

Una Educación para Todos

En abril de 2000 en Dakar, Senegal, se realizó el Foro Mundial sobre Educación para Todos (EPT) con asistencia de 1500 participantes de 160 países que se comprometieron a alcanzar seis metas, en un contexto de equidad. Estos objetivos son:

- Ampliar la atención integral de la primera infancia
- Lograr la conclusión universal de la Educación Primaria de calidad
- Ampliar las oportunidades educativas para jóvenes y adultos
- Reducir el analfabetismo adulto
- Asegurar la equidad entre los géneros
- Mejorar la calidad de la educación



Nuestro país, en septiembre del 2005, cumplió este compromiso con la UNESCO al aprobar por R.M. N° 0592-2005-ED el Plan Nacional de Educación para Todos 2005 - 2015, Perú; que fue presentado por el Ministro de Educación, con asistencia de autoridades y especialistas de las Naciones Unidas. De este modo, el Perú se coloca entre los primeros 41 países que han elaborado su plan.

En el diagnóstico focalizado del Plan, se identifican principalmente problemas críticos referidos a una tasa baja de conclusión oportuna en primaria y secundaria, así como a una deficitaria cobertura en educación inicial, secundaria y educación de jóvenes y adultos, especialmente en las zonas rurales y en poblaciones en situación de pobreza y pobreza extrema.

Estos problemas, más los bajos resultados de aprendizaje que se mantienen en la Educación Básica, nos obliga a todos a continuar,

intensificar e iniciar medidas integrales, institucionales y pedagógicas, para mejorar la eficacia escolar.

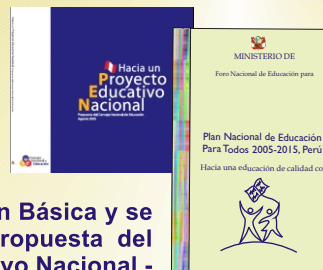
En ese sentido, en concordancia con la política educativa de la actual gestión ministerial y la Ley General de Educación; el Plan Nacional EPT propone al 2015 una serie de políticas, indicadores y metas prioritizadas.

Algunas de estas metas son las siguientes:

- 100% de cobertura en Primaria y 90% en Secundaria,
- 100% de niños concluyen oportunamente la Primaria y 70% Secundaria,
- 100% de Instituciones educativas cumplen con las horas efectivas de aprendizaje,
- 72% de cobertura neta en la Educación Secundaria,
- Más de 50% de estudiantes de Primaria y Secundaria tienen logros suficientes en Comunicación y Matemática,
- Entre el 60% y 70% de niños y niñas con necesidades educativas especiales de Inicial y Primaria están matriculados en instituciones educativas regulares,
- 94% de tasa de adultos alfabetizados,
- 100% de estudiantes hablantes de lenguas originarias acceden a una educación bilingüe intercultural en el nivel primario.

Igualmente, el plan enfatiza la importancia de desarrollar una atención integral para los niños y niñas, en especial de aquellos que se encuentran en situación de desventaja.

Como puede observarse, el Plan Nacional EPT es específico, tiene metas realistas para la Educación Básica y se inscribe en la propuesta del Proyecto Educativo Nacional - del CNE; el cual propone políticas de Estado para la Educación Básica, la Educación Superior, la Educación Técnico-Productiva y la sociedad educadora; es decir, para el conjunto de la Educación Peruana.



Es conveniente mencionar que once instituciones del Estado y la Sociedad Civil constituyen el Directorio del Foro EPT que conduce este proceso y tiene funciones de sensibilización y vigilancia permanente hasta el 2015, según Resolución Suprema 041-2004-ED.

Estas instituciones son:

- Ministerio de Educación
- Consejo Nacional de Educación
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social
- Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú
- Foro Educativo
- Consejo Nacional de Descentralización,
- Municipalidad Metropolitana de Lima
- Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social - Fe y Alegría
- Consorcio de Centros Educativos Católicos
- Asociación de Publicaciones Educativas - Tarea
- Confederación Nacional de Asociación de Padres de Familia

Retos para el 2006

Nuestro siguiente reto es la ejecución del Plan Nacional EPT, el cual es fruto de consensos básicos nacionales y la pluralidad democrática de nuestro país.

La ejecución de este plan se enmarca en el Proyecto Educativo Nacional y la Ley General de Educación, y se trata de una tarea impostergable que debe ser considerada en los programas de gobierno y gestión de la próxima década.