

"... Sinchi kusişam kachkani Fajardo aarlepi kasqaymanta, chaynallataqmi uchuy suyuyas kay rimanakuypi kasqamanta sumaqta qullurikun"

Lisseth Tello Quilca  
Basilio Auqui (Huancaapi)

Yachakuqkuna umalliq, qipan hamuq yanapaqkuna chaynallataq yachakuqkuna pusariqkunapa huñunakuyninpa Fajardo uchusuyuykupikaptinga, llaqta allin pusariqchakasaqku, chaymanhinach yachakuqhina chaynallataq sipaskuna, waynakunahina imapas allin ruraq kanankupaq llamkasaqku. Huñulla llamkanapaq chaynallataq ima haykapas sumaqta qawariq hamutayniyuq kanapaq Kunankamallaqa Fajardopi AARLEQA, Wankapipi, Llusitapi chaynallataq Wankaraylla yachay wasikunallapi warmakunawan hukllawasqam kachkan.



haypayta munachkaniku. Chaypaqmi qullqi huñunaykupa huk hatun pukllay aypukuyta rurasaku, chay qullqiwanmi rurayniykuta sayarichisaqku.

Kay gallariynnim aswan achka warmakunata riqsiyta munachkaniku, chaymanhina allinta kallpanchanakuspa sumaqla llapallan llaqta pusariq qispinaykupa, chaynallataq llapa yachakuqkuna yachay wasipipas chaynallataq llaqtanchikkunapipas kaqninmanhina rimarinankupaq.

Chayraqmi huñunakuchkaniku, chaymi qari warmi warmakuna llumpay yachayta munachkaniku, chaymi "Navidad para todos" nisqan ruray qispichinaykupa llamkachkaniku, kay ruraywanmi llapa wakcha warmakunaman kusikuy, quchurikuy chayachiy



## Haciendo incidencia de nuestra Agenda Estudiantil 2012

Como acuerdo del XI Encuentro Regional de Alcaldes y Líderes Estudiantiles de Ayacucho desarrollado en Coracora los días 18 y 19 de octubre del presente año, elaboramos la Agenda Estudiantil 2012, en la cual se detalla nuestras necesidades. Ese documento fue presentado a las autoridades de nuestra región, para que asuman compromisos con las demandas de los NNAS y sean considerados en los planes del gobierno local y regional.

En las reuniones con las autoridades de la Municipalidad Provincial de Huamanga, elaboramos un plan de trabajo que será gestionada a través de la oficina de Desarrollo Humano, así mismo apoyar algunas actividades de la agenda en el Presupuesto Participativo 2013.

Por su parte el representante de la Defensoría del Pueblo en Ayacucho, se comprometió a elevar la Agenda Regional Estudiantil 2012, a la Adjuntía

Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes. Y a partir de una reunión de trabajo con el director Regional de Salud Ayacucho, se elaboró un proyecto de Botiquines Escolares y Kioscos saludables el cual se está gestionando para su implementación en el año 2013.

No podía faltar la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, comprometiéndose en incorporar la agenda estudiantil en las Orientaciones del Año Escolar 2013, así mismo se logró la participación de un representante del AARLE en el Consejo Participativo Regional de Educación (COPARE).

Nos parece importante que la agenda se haya presentado en la reunión ordinaria del Consejo Regional, frente a 12 consejeros y la presencia de Alejandro Córdova La Torre, Gerente General del Gobierno Regional. La incidencia de nuestra Agenda, fue un proceso importante para el ejercicio de nuestra ciudadanía, y trabajar para mejorar la calidad educativa de los NNAS.

Junta Directiva del AARLE 2013



## La historia de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE)

La Asociación de Alcaldes Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE), fundado el 23 de setiembre del 2001, ha venido trabajando más de 12 largos años en la región de Ayacucho, formando líderes con valores éticos y morales en distintos temas como: Educación, liderazgo, Derechos, etc. En este tiempo hemos logrado posicionarnos como una de los espacios que defiende los derechos de los niños, niñas y adolescentes organizados.

Como organización autónoma y sin fines de lucro que recibe apoyo de instituciones públicas y privadas de la región, hemos desarrollado diversas actividades como: el Encuentro regional de alcaldes y líderes estudiantiles, el AARLE KIDS, talleres de fortalecimiento de capacidades de los estudiantes y otros, que han fortalecido la organización y a los integrantes como líderes democráticos, críticos y reflexivos.

El Encuentro Regional de Alcaldes y Líderes estudiantiles, como actividad principal promueve un diálogo público y democrático entre estudiantes de las 11 provincias de la región, para discutir sobre las demandas.

Cuando fui elegido presidente de la AARLE en el 2011, encontré la organización con dificultades para



¡Por nuestros derechos y el respeto a nuestra diversidad!

realizar un buen trabajo; pero con el apoyo de los chicos todo fue mejor. Además siento que ahora estamos más fortalecidos como organización, pero aún nos falta trabajar para que más colegios integren a la AARLE, y ellos también tengan la oportunidad de participar y crecer como líderes (as) y así velar por los derechos de nuestros compañeros.

A hora que acabo la secundaria, me apena dejar la AARLE, porque me ha ayudado a crecer en ciudadanía, en hacer velar mis derechos y no olvidarme de mis responsabilidades, pero estoy satisfecho porque la asociación es una plataforma de participación democrática de los y las adolescentes en Ayacucho.

Wilber Cisneros Vásquez  
II.EE. Jean Paul Sartre

### ¿Imatataq aarlemanta niyman?

Llaqta pusariq kallpanchasqa kanaypaqmi yachakuqkunapa huñunakuyninpi kasqay yanapaykuwarqa, hatun rimanakuykunatam kichaykuwarqa. Chaypim anchata kallpanchakuspay llaqta umalliqhinalla yacharichkani.

Kay yachakuqkuna umalliq, qipan hamuq yanapaqkunapas chaynallataq yachakuqkuna pusariqkunapa huñunakuyninpa hatun rimanakuy, chaymi sinchita rimanakuykunaman rinaypaq munarichiwarqa, chaymanhinam kawsayniy awaykunaypaq takyaykachillawarqa. Chaynallataq warma kayniypi mana yachasqaykunatapas willariwarqa.

Qallaykurqanim llapa sipaskunata, waynakunatapas, chaynallataq uña warmakunata, kikiytapas huk kaqniyuq runahina qawayta chaynallataq kay llaqtanchikkuna ñawpaqman puririnanpaqpas yanapaymankun.



Laura Pomasoncco Martínez  
II. EE. José Gabriel Condorcanqui



# ¿Qué problemas originó la huelga?

Por: Lucía Eliam Jiménez Morote & Solanch Romero Quispe.  
II. EE: María Parado de Bellido & Luis Carranza

Todo empezó el 20 de junio de 2012, día en que los profesores iniciaron la huelga, para reclamar su bono y completar su sueldo. Fueron más de 500 profesores que caminaban por las calles de Huamanga haciendo un terremoto bullicioso, que casi no se entendía.

Con la huelga, en los colegios estatales se paralizaron las clases, a consecuencia de ello varias de mis compañeras se trasladaron a colegios particulares, de las 35 niñas que empezamos el año escolar solo quedamos 30.

Después de aproximadamente 2 meses de huelga se retomaron los quehaceres escolares, grandes cambios que nos afectarían a los estudiantes se aproximaban en los siguientes días y meses.

Sin consultar a los estudiantes, los profesores decidieron recuperar las clases los sábados y feriados,, tener un solo día de descanso - domingo- no

¡Profesores entendemos que la huelga es su derecho, pero también nosotros tenemos derecho a nuestra educación!

era adecuado, porque en ese día teníamos que hacer las tareas y nuestras responsabilidades en la casa; adiós al deporte, la participación, los juegos y el tiempo familiar; pero igual las clases nunca se recuperaron como debería de ser.

La huelga se hubiera evitado si las autoridades educativas y los representantes de los maestros hubieran dialogado entre ellos. Hay una responsabilidad en los profesores porque toman decisiones sin medir las consecuencias y en las autoridades que no atienden sus reclamos. Para nosotras el profesorado debería cambiar sus estrategias para lograr un mejor aprendizaje en los NNAS.

Creemos que los profesores deben estar bien preparados y capacitados para que nos enseñen bien, pero también pedimos a las autoridades que inviertan más en educación, en capacitación, en infraestructura, comedores estudiantiles etc. con ello, creemos que podemos lograr mejores aprendizajes.



## ¿Qué puedo decir de la AARLE?...

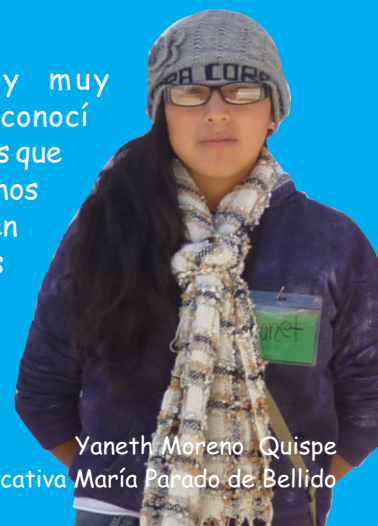
Yo llegué al AARLE, por la invitación de mis compañeros, y desde ese momento procuro no faltar a las reuniones, porque allí me siento bien, me escuchan, puedo expresar lo que siento, aprendo a respetarme, defender mis ideas y asumir las consecuencias que pueden tener.

Me siento muy agradecido por todo lo que hizo el AARLE por mí, estoy muy complacido por todo lo que me brindaron y les daría un mensaje: "todo lo que se siembra se cosecha". Y lo que hoy siembran en nosotros, muy pronto lo van a cosechar y estoy seguro que todo lo que hacen no es en vano y aunque no sean ustedes los que lo cosechen, la sociedad lo hará, gracias.

Jhoúl Rúa Guillen  
Institución Educativa San Ramón

La AARLE, es un espacio que me ha permitido descubrir algunas de mis cualidades, como es locución en quechua y castellano, además a ser más responsable, a ser líder y seguir adelante con las metas que me he propuesto.

En realidad estoy muy agradecida porque conocí muchos amigos y amigas que no siempre concordamos en ideas, pero sí en trabajar por los derechos de nuestros compañeros.



Yaneth Moreno Quispe  
Institución Educativa María Parado de Bellido

# Experiencias para sacarse el



## Aprendiendo a ser ciudadano en el Municipio Escolar



Por Ever Franklin Colos Alarcón  
Institución Educativa Abraham Valdelomar

Soy Ever, alcalde escolar de la Institución Educativa Abraham Valdelomar, fui elegido mediante voto democrático de mis compañeros, para trabajar en el Municipio Escolar durante el periodo 2012- 2013.

Mi lista y Yo, estamos comprometidos con nuestros compañeros para trabajar por el cambio de nuestra institución educativa, en la defensa de los derechos de nuestros compañeros.

Como es el protocolo, presentamos el plan de trabajo del Municipio Escolar, al director, el cual fue aprobado; y dijimos manos a la obra. Sin embargo al principio no fue sencillo, para todos era una experiencia nueva, con muchos obstáculos, retos y compromisos por asumir.

Entre emociones y mucho entusiasmo iniciamos con nuestro trabajo...

Por la defensa de los derechos del Niñas Niños y Adolescentes de mi colegio, solicitamos al director el cambio definitivo del auxiliar Martín Guillen Vilca, por los constantes abusos y atropellos que venía cometiendo con los estudiantes.

A consecuencia de ello, a mi corta edad (15) y sin darme cuenta ya me encontraba entre juicios, citatorios y declaraciones judiciales, sin embargo pese a estas situaciones desagradables, mi deber

era no retroceder, es así que el Municipio Escolar y algunos profesores logramos el retiro del docente. Pero por cosas que me es imposible entender, el profesor pretende regresar al colegio el próximo año, y nosotros no lo vamos a permitir, porque es un derecho nuestro tener profesores que nos respeten.

Para velar por el buen aprendizaje de nuestros compañeros realizamos una reunión con el director y docentes de Tutoría y Orientación del Educando, en esa reunión expusimos sugerencias y recomendaciones que hacían nuestros compañeros para que mejore el proceso de enseñanza y aprendizaje.

También con la ayuda de los estudiantes habilitamos las áreas verdes, para ello aportamos S/1.00 para compramos mallas metálicas y cercar las áreas verdes; mediante una gestión a la Municipalidad Distrital de Carmen Alto conseguimos tierra negra, y en una faena mis compañeros ayudaron a trasladarla al colegio.

En este proceso tuvimos éxitos y fracasos, pero siento que cada día tenemos más experiencia y ejercemos nuestra ciudadanía. Me falta un año de gestión y es gratificante tener el apoyo de la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles (AARLE) en mi formación como líder estudiantil.