



Manifiesto de Lideresas y Líderes Estudiantiles de Ayacucho

Vilcas Huamán, 29 de agosto del 2025.

Lideresas y líderes estudiantiles de las provincias de Ayacucho nos reunimos los días 28 y 29 de agosto, en el XXII Encuentro de alcaldes, lideresas y líderes estudiantiles de nuestra región, para socializar y compartir ideas, aprendizajes, necesidades y problemáticas de nuestro entorno estudiantil y de la comunidad.

Hemos conversado sobre la democracia y la necesidad de respetar los derechos de ciudadanas y ciudadanos. Lo que está pasando en nuestro país también afecta a las y los adolescentes porque se toman decisiones que vulneran nuestros derechos y limitan nuestras libertades. Hemos comprobado que como adolescentes somos poco escuchados y es limitada nuestro derecho a la libre expresión.

En este Encuentro también hemos dialogado sobre la prevención de la violencia y hemos asumido compromisos que reafirmaremos con el tiempo, para mejorar la convivencia en nuestras casas, en nuestros colegios y en nuestra sociedad.

Hemos compartido las problemáticas que vivimos en las diferentes provincias. Cada provincia ha manifestado sus realidades y propuestas:

- **Huamanga, Víctor Fajardo, La Mar y Huanta:** El consumo de alcohol en menores de edad y el pandillaje, son problemas que nos afectan a diario.
- **Cangallo:** Los pocos recursos educativos que no garantizan el derecho a una educación de calidad.
- **Lucanas y Parinacochas:** La falta de educación sexual integral y la poca orientación para la construcción de proyectos de vida.
- **Vilcas Huamán:** El mal uso de dispositivos y las pocas estrategias de trabajo con herramientas tecnológicas.
- **Huancasancos:** Las pocas oportunidades para el desarrollo de la juventud y la comunidad.
- **Sucre:** La escasez de recursos hídricos.

Nos juntamos para compartir las problemáticas que nos afectan a nivel provincial, porque nuestras realidades son diferentes, pero necesitan atención por igual.

Frente a esta situación, el rol de las autoridades es clave. No pueden permanecer indiferentes por eso demandamos que: se creen espacios de diálogo, se garanticen entornos seguros y promuevan políticas que respondan a nuestras necesidades.

Escuchar a los estudiantes, invertir en educación y mejorar las condiciones de vida son pasos urgentes para construir un futuro más justo y digno para todos.

Nos han llamado “Generación de cristal” porque creen que exageramos en nuestras peticiones, pero solo estamos identificamos las problemáticas que nos afecta. Somos una “Generación de Cristal” pero nos han puesto sobre los hombros la responsabilidad de mejorar el país, y no estamos de acuerdo, aun así, estamos buscando alternativas, porque también nos importa el buen vivir. Sabemos que los problemas que nos afectan son muy grandes, que no podremos cambiarlos, que es una tarea ardua, pero queremos contribuir.

Necesitamos autoridades educativas realmente comprometidas con nuestras problemáticas y que nuestros docentes asesores se comprometan a acompañarnos en este camino. También exigimos se designe un presupuesto para cumplir con nuestros planes de trabajo, planes que contribuirán en la promoción de nuestros derechos y en la prevención de la vulneración de estos.